

160
162



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL
CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 012

Fecha: noviembre 19 de 2014

Lugar: sala de juntas Pedagogía Infantil

Hora: 3 a 5 p.m.

Asistentes:

Robinson Ruiz, Director.
Luz Dary Bernal Gonzales, docente.
Luis Fernando Marín Ríos, docente.
Luz Estela Giraldo Cárdenas, docente.
Ángela María Jiménez Rojas, docente.
Carmen Alicia Salazar Arbeláez, docente.

Ausente:

Olga Janeth Osorio Herrera, representante de los estudiantes.

Orden del día:

1. Verificación del quórum.
2. Lectura del acta No. 11.
3. Correspondencia.
4. Propositiones y varios.

Se da inicio a la agenda y se modifica por petición del profesor Luis Fernando Marín, quedando así:

1. Verificación del quórum.
2. Lectura del acta No. 11.
3. Discusión de la reunión con el programa de Licenciatura de Educación Física en relación con el Núcleo de Fundamentación Pedagógica de la Facultad de Educación.
4. Correspondencia.
5. Propositiones y varios.

161

161
163

Desarrollo

1. Verificación del quórum.

Hay quórum para dar inicio al Consejo Curricular.

2. Lectura del acta No. 11.

Se lee y se aprueba el acta No. 11.

3. Discusión de la reunión con el programa de Licenciatura de Educación Física en relación con el Núcleo de Fundamentación Pedagógica de la Facultad de Educación.

El profesor Luis Fernando Marín manifiesta la necesidad de que el programa de Educación Física muestre cuáles son las quejas que tienen respecto al Núcleo de Fundamentación Pedagógica, pues no está de acuerdo con aspectos expresados en la reunión, como son:

- Los bajos resultados de los estudiantes de Educación Física en las pruebas Saber Pro no son por el bajo conocimiento pedagógico que tienen sino por baja comprensión lectora.
- El nivel bajo de aceptación de los egresados de Educación Física en las convocatorias del magisterio no se puede decir que sea por lo pedagógico, debido a que no se conocen las pruebas como para hacer tal afirmación.
- No es posible que, por ejemplo, en la asignatura Políticas Educativas se especifique en los aspectos de Educación Física, estas particularidades le corresponde a cada programa.

4. Correspondencia

La Facultad de Educación solicita nombrar dos pares evaluadores para el trabajo "la evaluación, un asunto educativo" de la profesora **Sonia Vallejo** para efectos de ascenso en el escalafón, se acuerda que sean las profesoras **Ángela María Jiménez y Lucero Niño**.

El grupo 6 A de Armenia de Pedagogía Infantil solicita cambio de la docente **Marleni Bulla** en la asignatura de investigación, la profesora **Ángela María Jiménez** manifiesta querer orientar esta asignatura en los grupos 6 A y 6 B para el primer semestre del 2015.

El grupo 6 A de Armenia solicita a la profesora **Lucero Niño** para que los oriente en investigación. Se niega esta solicitud porque dicha profesora no puede.

162

162
164

Laura Sofía Hidalgo Jurado solicita homologación de asignaturas de Tecnología Agroindustrial Universidad del Quindío a Pedagogía Infantil, el director del programa, **Robinson Ruiz**, se encarga de dichas homologaciones.

El Consejo Académico no aceptó el criterio del puntaje del ICFES para la selección de los estudiantes para primer semestre de Pedagogía Infantil, argumentan la necesidad de unificar estos criterios para todos los programas de distancia. El Consejo Curricular considera conveniente que se nombren docentes de tiempo completo para responder a las demandas de tantos estudiantes que ingresan al programa, el profesor Luis Fernando Marín se encarga de redactar un borrador para hacer esta solicitud al Consejo Académico.

Indeportes Quindío ofrece un taller para 300 estudiantes de Pedagogía Infantil el 30 de noviembre consistente en recreación, deporte social y actividad física musicalizada. Se aprueba este ofrecimiento.

5. Propositiones y varios

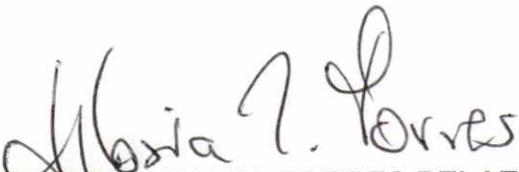
La profesora **Ángela María Jiménez** manifiesta la dificultad en realizar los microcurrículos de Diseño de Instrucción y Talleres Ocupacionales del programa de Pedagogía Reeducativa. Se acuerda para la próxima reunión de profesores de Pedagogía Infantil preguntarles a los pedagogos reeducativos por microcurrículos que tengan de Pedagogía Reeducativa.

Firmas



ROBINSON RUIZ LOZANO

Director Licenciatura en Pedagogía Infantil.



GLORIA LILIANA TORRES PELAEZ

Secretaria

163