



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO DE FACULTAD EXTRAORDINARIO

ACTA N.º 05

**Fecha:** Armenia, 18 de Marzo de 2019  
**Hora:** De las 8:30 horas a las 9:05 horas  
**Lugar:** Sala de Juntas del Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación

**ASISTENTES:** **Jhojan Cardona Patiño, Presidente**  
**Ángela María Garzón Cardona, Directora Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental**  
**Efraín Alberto Hoyos Salcedo, Director Licenciatura en Matemáticas**  
**Juan Manuel Acevedo Carvajal, Director Licenciatura Literatura y Lengua Castellana**  
**Luz Stella Zuluaga Jaramillo, Directora Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés**  
**Alirio Escobar Grajales, Director Licenciatura en Ciencias sociales y Pedagogía y Licenciatura en Pedagogía social para la Rehabilitación**  
**Maribel Gallego Vera, Directora Licenciatura Pedagogía Infantil**  
**José Julián Alzate Moreno, Director Licenciatura en Educación Física y Deportes**  
**Zahyra Camargo Martínez, Directora Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación**  
**Eliecer Aldana Bermúdez, Representante de los Docentes**  
**Antony Tabima Murillo, Representante de graduados.**

**AUSENTES:** **Andreia Leal, Asesora de Investigaciones (Con Excusa)**  
**Rocío Stella Suárez Román, Representante de los Docentes (Con Excusa)**  
**Jhonatan Vela, Asesor de Extensión (Con Excusa)**

**ORDEN DEL DÍA**

1. Verificación del Quórum
2. Novedades docentes
3. Novedades estudiantes
4. Solicitudes
5. Correspondencia
6. Proposiciones y varios

**DESARROLLO**

1. Verificación del Quórum:

Se informó por parte de la secretaria, que hubo quórum suficiente para deliberar y decidir,

Se dio lectura al orden del día.

2. **Novedades docentes:**



- Se dio lectura al IM4230, del 16 de marzo de 2019, enviado por el Director del programa de Licenciatura en Pedagogía Social para la rehabilitación, se solicitó la adición de 20 horas a la agenda del docente:

DOCENTE	NÚMERO DE HORAS APROBADAS INICIALMENTE	NUMERO DE HORAS A ADICIONAR	TOTAL HORAS
Daniel Francisco Caicedo	80 Horas	20 Horas	100 Horas

#### Decisión: Aprobar para los trámites pertinentes

- Se dio lectura al IM4212, del 16 de marzo de 2019, enviado por el Director del programa de Licenciatura en Educación Física y deportes, se solicitó Excepcionalidades para el periodo 2019-1, aprobado en Acta No. 03 del 14 de marzo de 2019 por el Consejo Curricular del programa de Lic. En Educación Física y Deportes

DOCENTE	MATERIAS	HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS
Martha Nidia Cardona	Actividad Física para la salud Grupos 2D, 5D	6 Horas	8 Horas
	Deporte Formativo Grupo 16D	2 horas	
Carlos Alberto Torres	Actividad Física para la Salud Grupos 6D, 2N	6 horas	6 Horas
Alejandra María Franco	Proyecto Investigativo I y II	10 horas	16 horas
	Práctica Docente	horas	
Claudia Viviana Carvajal	Actividad Física para la Salud Grupos 3D, 4D	6 Horas	8 Horas
	Proyecto investigativo II	2 Horas	

#### Motivos:

El docente Jaime Alberto Arenas, se radicó en la ciudad de envigado, Antioquia. Por tal razón es necesario reasignar la agenda del docente.

El docente Harold Eder Jara, completaría tres semestres con la figura de Excepcionalidad, razón por la cual es necesario reasignar la agenda.

El docente Rafid Alain Ortegón Castañeda, renunció el 17 de enero de 2019.

Vicerrectoría académica solicito ofertar desde el programa nuevos grupos de actividad física para la salud.

Se aprueba a labor académica de un docente catedrático para el periodo 2019-1, mediante Acta No. 03 del 14 de marzo de 2019

DOCENTE	MATERIAS	HORAS SEMANALES	TOTAL DE HORAS
Diego Andrés Arcila	Actividad Física para la Salud Grupos 3N	3 Horas	8 horas
	Práctica Docente	5 horas	

Se aprueba la adición de horas en la labor académica de los siguientes docentes Catedráticos, mediante Acta No. 03 del 14 de marzo de 2019 por el Consejo Curricular

DOCENTE	MATERIAS	HORAS SEMANALES	HORAS TOTALES
Jairo Antonio Sánchez Cadavid	Deporte Formativo Grupo 11D	2 Horas	10 Horas
Julio Cesar Cardona	Deporte Formativo Grupo 13D	2 Horas	8 Horas



Se aprueba modificación labor académica de un docente tiempo completo para el periodo 2019-1, mediante Acta No. 03 del 14 de marzo de 2019.

Agenda anterior

DOCENTE	John Faber González	total de horas por actividad/semestre
DOCENCIA DIRECTA (Espacios académicos)	Didáctica de la Educación Física Especial Grupo A	136
	Didáctica de la Educación Física Especial Grupo B	136
	Práctica Docente I	136
	Práctica Docente II	136
DOCENCIA INDIRECTA	Dirección de trabajos de grado	34
ACTIVIDADES ORGÁNICO COMPLEMENTARIAS	Consejos Ampliados de Profesores (Programa o Facultad)	70
	Coordinación practicas docentes	72
FUNDAMENTACIÓN	Fundamentación Epistemológica y Pedagógica	180
TOTAL HORAS SEMESTRE		900

Modificación para el 2019-1

DOCENTE	John Faber González	total de horas por actividad/semestre
DOCENCIA DIRECTA (Espacios académicos)	Didáctica de la Educación Física Especial Grupo A	136
	Didáctica de la Educación Física Especial Grupo B	136
	Práctica Docente I	136
	Práctica Docente II	68
	Didáctica del softbol	68
DOCENCIA INDIRECTA	Dirección de trabajos de grado	34
ACTIVIDADES ORGÁNICO COMPLEMENTARIAS	Consejos Ampliados de Profesores (Programa o Facultad)	70
	Coordinación practicas docentes	72
FUNDAMENTACIÓN	Fundamentación Epistemológica y Pedagógica	180
TOTAL HORAS SEMESTRE		900

Motivo: se presentó la necesidad de ofertar el grupo softbol repitentes para el 2019-1, el cual no estaba proyectado.

#### Decisión: Aprobar para los trámites pertinentes

- Se dio lectura al IM4287, del 18 de marzo de 2019, enviado por el Director del programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y educación ambiental, en el cual se solicitó la modificación de agendas docentes así:

- **María de las Mercedes Girón Vanderhuck (docente carrera)**

	Agenda inicial		Solicitud modificación por cambio en la docencia directa	
	Asignatura	Intensidad/ semestre	Asignatura	Intensidad/ Semestre
Docencia Directa	Ecología Vegetal (Maestría Biología Vegetal)	48	Limnología	85
	Ecología	102	Ecología	102
	Seminario Investigación	51	Seminario de Investigación	51
		201		238
	Factor 2,5	502,5	Factor 2,5	595
	Clase presencial postgrado	96		
Docencia indirecta			Dirección de un trabajo de grado	34

Actividades orgánico complementarias	Consejo Curricular	34	Consejo Curricular	34
Extensión y desarrollo social	Coordinación Convenio Marco de Apoyo Interinstitucional No. 2814_ Universidad del Quindío- Reforestadora Andina S.A	102	Coordinación Convenio Marco de Apoyo Interinstitucional No. 2814_ Universidad del Quindío- Reforestadora Andina S.A	57
Fundamentación Epistemológica		165,5		180
TOTAL		900		894

Motivo: Mediante memorando general No. 2019-IM4131 de marzo 15 de 2019, el director de la Maestría en Ciencias Biología Vegetal comunicó que debido al bajo número de inscritos para la presente vigencia no se dio apertura a la XI cohorte del programa; por tal razón no se requirió de la labor docente de la Dra. María Mercedes Girón

- **Álvaro Botero Botero (docente contrato)**

No asumirá en la docencia directa del espacio académico Limnología, debido a que se le asigna nuevamente a la profesora María de las Mercedes Girón Vanderhunk

	Agenda inicial		Solicitud modificación por cambio en la docencia directa- Disminución	
	Asignatura	Intensidad/ semestre	Asignatura	Intensidad/ semestre
Docencia directa	Biología de Cordados (8 Horas)	136	Biología de Cordado (8 horas)	136
	Zoología de Cordados (3 Horas)	51	Zoología de Cordados (6 horas)	102
	Geociencias (3 Horas)	51	Geociencias (3 horas)	51
	Limnología (5 horas)	85		289
		323		
	factor 2	646	factor 2	578
Docencia indirecta			Dirección de un trabajo de grado	34
Actividades orgánico complementarias	Representación ante Comité de Investigaciones Facultad de Educación CIFE	34	CIFE (Representación en Comité Investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación)	34
	Consejo Curricular	34	Consejo Curricular	34
			Autoevaluación con fines de Reacreditación de Programa	34
	Coordinación Trabajos de grado	34	Coordinación trabajos de grado	34
Fundamentación epistemológica		152		152
TOTAL		900		900

**Decisión del consejo: Aprobar para los trámites pertinentes**

#### Ascenso docente

-Se dio lectura a RE2866, enviado por el docente Humberto Gallego Gómez, en el cual solicitó ascenso escalafón docente de asociado a Titular con las siguientes propuestas:

1. SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MODALIDAD DISTANCIA. – Carmen Alicia Salazar



## 2. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN vs. ENFOQUE METODOLÓGICO EN TRABAJOS DE GRADO DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES COHORTE 2017 – José Raúl Guzmán

**Decisión: Remitir a los siguientes evaluadores (Carmen Alicia Salazar y José Raúl Guzmán)**

-Se da lectura a IM 4318, enviado por el director de Licenciatura en educación física, en el cual informa sobre la propuesta de ascenso del docente Alexander Rubiano Villa la propuesta es “SENTIDOS Y SIGNIFICADOS DE LA DIVERSIDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES”

**Decisión: Aprobar para los trámites pertinentes y enviar a la oficina de asuntos docentes**

### 3. Novedades Estudiantes

#### -Aprobación Tesis Laureada

- Se dio lectura al RIM4084 del 14 de marzo de 2019, enviado por el Director del programa de Licenciatura en educación Física y Deportes, en el cual informó:

Que el Consejo Curricular mediante Acta 03 del día 14 de marzo, el consejo en pleno aprobó para los trámites pertinentes; trabajo de grado laureado al estudiante Oscar Eduardo Henao Fonnegra, por su proyecto investigativo “**Concentración de Lactato e Influencia Metabólica Láctica en el Rendimiento Físico de Seleccionado de Triatlón de la Universidad del Quindío**”. Trabajo investigativo que permitió impacto sobre la población de estudio abarcada, además de la publicación de los resultados en la revista indexada en A2 según Colciencias. El artículo presentado es el siguiente; ante la revista médica Universidad de Antioquia IATREIA “Concentración de lactato en el seleccionado de triatlón de la Universidad del Quindío”

**Decisión: Enviar para secretaria general**

#### -Aprobación Validaciones

- Se dio lectura al IM4231, del 16 de marzo de 2019, de la Director de Licenciatura en Pedagogía Social, en el cual solicitó validación de los estudiantes que relaciono a continuación:

Luz Ángela Ramírez Flórez, Estrategias de reinserción social;  
Walter Andrés Córdoba Garcés, Investigación Seminario de Autores Makarenko;  
Laura Vanessa Jaramillo Sánchez, Proyectos educativos y desarrollo social (2B149);  
Katherine Marcela Valencia Ceballos, Proyectos educativos y desarrollo social (2B149).

**Decisión del consejo: Asignar jurados en el programa respectivo**

-Se dio lectura al IM4229 del 16 de marzo de 2019, enviado por el director del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en educación básica, en el cual solicitó la aprobación validaciones a los siguientes estudiantes del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en educación básica, del CAT de

Armenia, avaladas por el Consejo Curricular, según Acta N° 02 del 13 de marzo de 2019:

- NOMBRE DEL ESTUDIANTE      ESPACIO ACADÉMICO
- Katherine Cándelo Díaz      Seminario de Autores Gardner
- Jenny Marcela Muñoz Ramírez      Colombia: Violencia y Sociedad
- Dilemas Morales: Espacios de convivencia
- Cindy Tatiana Amú Suárez      Antropología Cultural. Nuevas Tics

### Decisión del consejo: Asignar jurados en el programa respectivo

-Se dio lectura a correo enviado por el Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés, en el cual envió los nombres de los estudiantes que aprobaron el Michigan en el 2018-II y deben de ser desbloqueados del sistema para poder registrar materias, ya que estaban en esta condición por haber reprobado anteriormente.

### Estudiantes que aprobaron el Michigan en Segundo Semestre 2018

IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	NOTA 2018 I	NOTA 2018 II
1094938751	Isis Urania Sandoval Cifuentes	68	70
1096040023	María Camila Hurtado Rincón	65	81
1094963440	Mariana Velásquez Moreno	37	79
1097388895	Jackeline Peña Cubides	55	77

### Decisión del consejo: Remitir a la dependencia de admisiones y registros

#### -Aprobación de estudiantes bajo acuerdo 006

-Se dio lectura a correo enviado por el Programa Licenciatura el Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés:

#### Nocturna

Identificación	Nombre	Cód. Prog.	Programa	Concepto	Espacios académicos
1094933131	Brayan Sebastián Zapata Tabera	22	Licenciatura en Lenguas Modernas	Aprobado	Inglés III Constitución
1113312768	Melina Gisella Castaño Yepes	22	Licenciatura en Lenguas Modernas	Aprobado	Inglés III Ética
1094973942	Kevin Alexander Beltrán Aránzazu	22	Licenciatura en Lenguas Modernas	Aprobado	Uniquindianidad Pensamiento lógico matemático Obligatoria Comprensión escrita II Audio – Oral IV Comprensión y producción escrita en Inglés IV

#### Diurna

Identificación	Nombre	Cód. Prog.	Programa	Concepto	Espacios académicos
1007603351	Adriana Lucia Rentería Bermúdez	443	Licenciatura en Lenguas Modernas	Aprobado	Comprensión y producción oral II Comprensión y producción escrita II Uniquindianidad Pensamiento lógico matemático Obligatoria
1018491595	Katherine Villegas Espitia	19	Licenciatura en Lenguas Modernas	Aprobado	Francés IV 2 Complementarias



1094972545	Diego Alejandro Mazo Gallego	19	Licenciatura en Lenguas Modernas	Aprobado	Inglés III Creatividad Empresarial
------------	------------------------------	----	----------------------------------	----------	---------------------------------------

Decisión del consejo: Aprobar para los trámites pertinentes

- Se dio lectura al IM4262 del 18 de marzo de 2019, enviado por el director del Programa de Licenciatura en Matemáticas, en el cual solicitó la aprobación de los estudiantes que relaciono a continuación, para acogerse al acuerdo 006:

Identificación	Nombre	Pensum	Concepto	Espacios académicos a cursar
1.094.889.987	Álvaro Julián Bustos Hernández	652	Avalado por Consejo Curricular Se remite al Consejo de Facultad para aprobación	Aritmética y Álgebra Geometría Euclidiana Lectura y Escritura en Castellano
1.094.972.566	Juan Sebastián Vargas García	652	Avalado por Consejo Curricular Se remite al Consejo de Facultad para aprobación	Aritmética y Álgebra Formación personal I Trigonometría
1.004.799.008	Juan Camilo González Vásquez	652	Avalado por Consejo Curricular Se remite al Consejo de Facultad para aprobación	Aritmética y Álgebra Geometría Euclidiana Uniquindianidad

Decisión del consejo: Aprobar para los trámites pertinentes

- Se dio lectura al IM4229 del 16 de marzo de 2019, enviado por el director del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en educación básica, en el cual solicitó la aprobación de la Corrección de Nota del estudiante, EDWIN ANDRES SERNA GIRALDO identificado con c.c. N°18.470.157, del CAT de Armenia, avalada por el Consejo Curricular, según Acta N° 02 del 13 de marzo de 2019:

ESPACIO ACADÉMICO	NOTA ACTUAL	NOTA REAL
Teoría de la Justicia y la Democracia	2.0 (Dos – Cero)	4.2 (Cuatro – dos)

**DECISIÓN: Enviar a vicerrectoría académica**

- Se dio lectura al IM4293 del 18 de marzo de 2019, enviado por el director del Programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, en el cual solicitó la aprobación de los estudiantes que relaciono a continuación, para acogerse al acuerdo 006:

No.	Nombre completo	documento	Acuerdo	Asignaturas a registrar	Pago de matrícula
1	Cubillos Cuartas Juan Sebastián	1094962922	006	4 asignaturas	Completa
2	Rodríguez Riveros Yessica Tatiana	1097403997	006	4 asignaturas (entre éstas Fisiología Vegetal, espacio por el que entra a acuerdo)	Completa
3	Sierra Isaza Angélica María	1094910600	006	4 asignaturas	Completa
4	García Escobar Gian Carlo	1097404330	006	4 asignaturas	Completa

Decisión del consejo: Aprobar para los trámites pertinentes

- Se dio lectura al IM4312 del 18 de marzo de 2019, enviado por el director del Programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, en el cual solicitó

la aprobación de los estudiantes que relaciono a continuación, para acogerse al acuerdo 006:

-Alexandra Londoño, Leiydi Mayerly Ortiz

#### Decisión del consejo: Aprobar para los trámites pertinentes

- Se dio lectura al IM4314 del 18 de marzo de 2019, enviado por el director del Programa de Licenciatura en Educación física, en el cual solicitó la aprobación de los estudiantes que relaciono a continuación, para acogerse al acuerdo 006:

N°	Estudiante	Documento	Plan de estudios	Pago matrícula	N° de materias a registrar	Último periodo académico
	Diego Fernando Riaño	1099709539	016	100%	5	2019-1
	John Freddy Daza Monedero	1007356040	016	100%	4	2019-1
	Wilson Leandro Forigua Hernández	1097396917	016	50%	2	2019-1
	Miguel Ángel Aguirre Ramírez	1097407516	016	100%	5	2019-1
	Cesar Augusto Garzón Orjuela	1094942857	016	100%	5	2019-1
	Juan Sebastián Araque Lozano	1005308884	016	100%	5	2019-1
	Raúl Eduardo Quiroga Beltrán	1114487469	016	100%	5	2019-1
	Daniel Felipe Muñoz Escobar	1098309841	016	100%	5	2019-1
	Melany Tibata Ávila	1097406483	016	50%	1	2019-1

#### Decisión del consejo: Aprobar para los trámites pertinentes

#### 4. Solicitudes.

#### -Aprobación de semilleros Fase II

#### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FASE II – CONSOLIDACION

LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	
TÍTULO DEL PROYECTO	TUTOR/GRUPO
Caracterización del intertexto lector de los estudiantes de último ciclo de básica primaria de la Institución Educativa Cristóbal Colón	Lina Mariana Valencia (DILEMA)
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA Y DEPORTES	
TÍTULO DEL PROYECTO	TUTOR
Perfil antropométrico y somatotipo de los jugadores pertenecientes a la selección de futbol sala de la universidad del Quindío	Andrés Felipe Cadena Montoya (GIFAS)
Perfil de las capacidades físicas de los estudiantes pertenecientes a la selección femenina y masculina de futbol sala de la Universidad del Quindío	Oscar Eduardo Sánchez Muñoz (GIFAS)
Condición física y perfil antropométrico en los adultos mayores de los barrios Belén y la Isabela de la ciudad de Armenia	Mónica Alexandra Ramírez Escobar (GIFAS)
Condición física y perfil antropométrico de los adultos mayores de los barrios Bosques de Pinares y Villa Lilianna de la ciudad de Armenia	Marisel Toro López (GIFAS)
Niveles de actividad física y agotamiento emocional en trabajadores de la Universidad del Quindío	Sandra Milena Ramirez (GIFAS)
Efecto del consumo de <i>passiflora edulis</i> sobre AST y Creatinina en la selección de futbol de la Universidad del Quindío	Diana María García Cardona (GIFAS)
Efectos de un programa de motricidad en el aprendizaje de las operaciones básicas de las matemáticas	José Enver Ayala (Tejiendo Redes)



<b>LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO	TUTOR
La incidencia de las artes dramáticas en la superación de la timidez en estudiantes de primer grado de un Institución Educativa de Armenia – Quindío	Carmen Alicia Salazar (PEDAINFA)
Procesos de subjetivación en la primera infancia en el CDI la nueva libertad de la ciudad del Armenia	Carlos Albeiro Morales Estudios Pedagógicos
Competencias Ciudadanas en la primera infancia, una reflexión al fortalecimiento de conductas para la interacción en el ámbito social	Maribel Gallego (PEDAINFA)
<b>LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO	TUTOR/GRUPO
Estado del Arte de la Pedagogía Crítica Freiriana y Teoría Crítica Frankfurtiana y sus Posibles Aportes a la Didáctica de las Lenguas-Culturas Extranjeras en el Programa de la Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés de la Universidad del Quindío	Jorge Hernán Herrera (ESAPIDEX-B)
Sentidos de la comunidad académica respecto a la enseñanza del inglés y los estilos de aprendizaje en el contexto de escuela nueva: una mirada a la realidad de cuatro escuelas rurales del departamento del Quindío	Jacqueline García (ESAPIDEX-B)
Implementación de Estrategias de Pensamiento Crítico para el desarrollo de la Producción Oral en Lengua Extranjera de estudiantes de grado 11 de un colegio público de Armenia, Quindío	Julián Caballero (DEPROFES)
Desarrollo de la resiliencia en estudiantes de inglés como lengua extranjera (EFL) mediante el uso del libro álbum.	Eliana Lucía Sepúlveda (DEPROFES)
La Formación Integral en la Enseñanza del Inglés en Grado Transición en una Escuela Pública de Armenia	Larissa Tatiana Rico (DEPROFES)
Impacto de técnicas de actuación en el aprendizaje del inglés en un grupo de teatro en Montenegro.	Oscar Montoya (DEPROFES)
Intervención didáctica en AICLE (aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras) para el mejoramiento de la CALP (lenguaje cognitivo-académico) en estudiantes de cuarto grado de primaria en una institución pública bilingüe del departamento del Quindío.	Andrés Felipe Murillo (Grupo de Investigación en Bilingüismo – GIB)
Bilingüismo, relatividad lingüística y expresión oral y gestual de emociones (tristeza, alegría y desagrado): evidencia en sujetos de licenciatura en lenguas modernas y materna en una universidad del Quindío, Colombia	Angelmiro Galindo (Grupo de Investigación en Bilingüismo – GIB)
Estilos de aprendizaje interculturales en la producción escrita del texto narrativo (el cuento) en los estudiantes de francés IV de una licenciatura en lenguas extranjeras, de una universidad pública colombiana	Claudia Elizabeth Ortiz Ruiz (ESAPIDEX-B)

**Decisión: Aprobado por el Consejo**

-Derechos de Petición:

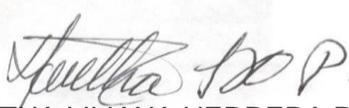
Se dio lectura a RE3012 enviado por la estudiante YENNI ALEJANDRA GAÑAN OTALVARO, adscrita al Programa de Licenciatura en Biología y educación ambiental, en el cual solicitó cupo para el registro de una asignatura Química Orgánica y Zoología de cordados.

**Decisión del consejo: El consejo se da por enterado.**

Se dio lectura a RE3050 enviado por el estudiante HENRY HERNEY HERRERA PUENTES, adscrito al Programa de Licenciatura en Biología y educación ambiental en el cual solicitó cupo para el registro de una asignatura Biofísica y zoología de cordados.

Decisión del consejo: El consejo se da por enterado.

  
**JHOJAN CARDONA PATIÑO**  
 Presidente

  
**MARTHA LILIANA HERRERA POVEDA**  
 Secretaria

Adjunto Lista de Firmas de Asistencia

Martha Liliana H.