

148
149



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 011

FECHA: Armenia, Octubre 1 del 2014

HORA: 3:00 pm a 5:00 pm

LUGAR: Sala de Juntas Programa Pedagogía Infantil

ASISTENTES:

ROBINSON RUIZ LOZANO, Director Licenciatura en Pedagogía Infantil-Presidente del Consejo
CARMEN ALICIA SALAZAR ARBELAEZ, Docente
LUZ STELLA GIRALDO Cárdenas, Docente
LUZ DARY BERNAL GONZALEZ, Docente
ANGELA MARIA JIMENEZ ROJAS, Docente invitada.
OLGA JANETH OSORIO HERRERA, Representante de los estudiantes

AUSENTES:

LUIS FERNANDO MARIN RIOS, Docente

ORDEN DEL DIA:

1. Verificación del quórum
2. Lectura acta anterior.
3. Componente de investigación
4. Homologaciones
5. Correspondencia
6. Proposiciones y varios

DESARROLLO:

1. Verificación del Quórum

Existe quórum para dar inicio al Consejo Curricular.

2. Lectura acta anterior

Se dio lectura al acta anterior y aprobó.

148

149
150

Se dio inicio a la agenda del día, modificando el orden del día al incluir el Informe de la renovación del Registro calificado, por solicitud de la docente Ángela María Jiménez, el cual será socializado antes de la lectura de la correspondencia.

3. Componente de investigación

El director enuncia los espacios de investigación con el respectivo semestre académico:

IV Semestre, Investigación.

VII Semestre, Diseño de Investigación Cuantitativos

VIII Semestre, Investigación en Evaluación del Aprendizaje

IX Semestre, Investigación Etnográfica

X Semestre, Proyecto de aula.

Después de dicha socialización el director solicita que los docentes de planta orienten dichos espacios de investigación, para garantizar una continuidad y seguimiento en los trabajos de grado de los estudiantes, además para garantizar las asesorías y articulación a las líneas de investigación del Programa.

Frente a esta solicitud los docentes contarán con el espacio académico de investigación de IV semestre en su asignación docente a partir del I semestre del 2015 y continuarán con dichos grupos hasta la culminación y aprobación de trabajo de grado, distribuyéndose dichos espacios de la siguiente manera:

CENTRO TUTORIAL	DOCENTE
Pereira	Luz Dary Bernal
Quimbaya	Luz Estela Giraldo
Buga	Luis Fernando Marín
Armenia	Grupo A: Ángela María Jiménez
	Grupo B: Ángela María Jiménez
	Grupo C: Carmen Alicia Salazar

4. Homologaciones

El director dio entrega de los certificados de notas de los estudiantes normalistas para dar inicio al proceso de homologación. Actualmente faltan cinco estudiantes que no han hecho entrega del certificado.

Posteriormente el director entregó los formatos de homologación y asignó a los docentes dicho compromiso.

149

150
151

5. Microcurrículos de la Licenciatura de Pedagogía Reeducativa

El director dio lectura al acta 01 de Enero 29 de 2014, en la cual en el punto de proposiciones se planteó realizar la reconstrucción de los microcurrículos de Pedagogía Reeducativa. En dicha reunión se designaron a los docentes a realizar los microcurrículos por semestres académicos. Sin embargo expresa el director que hasta la fecha no se ha hecho entrega de ninguno de ellos, por tal razón se realizó una nueva asignación para la reconstrucción de los mismos, de la siguiente manera:

DOCENTE	MICROCURRECULOS
Carmen Alicia Salazar	Psicología del Niño, Psicología Adolescente y Adulta, Psicología Social, Dinámica de grupos, Psicología del Aprendizaje y Problemas de Aprendizaje.
Luz Estela Giraldo C.	Fundamentos Pedagógicos, Didáctica general, Didáctica Especial, Administración Educativa, Currículo, Evaluación.
Ángela María Jiménez	Talleres Ocupacionales, Recreación y expresión corporal, Drogadicción y Alcoholismo, Diseño de instrumentos y medios didácticos, Educación de adultos y Escuela Nueva.
Luis Fernando Marín	Sociología Educativa, Ecología y Comunidad, Salud y Nutrición, Orientación Sexual, Procesos Reeducativos I, Procesos Reeducativos II, Orientación escolar.
Luz Dary Bernal	Educación para prevención, Legislación familiar, orientación familiar, Practica Comunitaria I, Practica Comunitaria II, Practica docente, Practica Institucional.
Robinson Ruiz	Comunicación Oral y escrita, Planeación y desarrollo comunitario, Investigación I, Investigación II, Investigación III, Investigación IV,

Se planteó además que para dicha reconstrucción es necesario que se siga una misma estructura o formato, esta es:

1. Nombre de la Asignatura
2. Semestre académico
3. Justificación
4. Objetivo General
5. Objetivos Específicos
6. Contenidos
7. Estrategias metodológicas
8. Criterios de evaluación

150

151
152

9. Bibliografía

Se definió como fecha limita para hacer entrega de dichos microcurriculos el 31 de octubre.

Posteriormente la Profesora Carmen Alicia enuncia que en la investigación denominada "Evaluación del impacto de la literatura en el lenguaje de la educación infantil", proyecto que se está ejecutando No. 710, se eligieron como auxiliares de investigación a la estudiantes de Pedagogía Infantil: Lina Marcela Carmona Salinas de VI semestre. Y en la Investigación "La dimensión socioafectiva y su incidencia en el desarrollo en la Primera Infancia", proyecto No. 703, adelantada por el profesor Luis Fernando Marín, los auxiliares de investigación seleccionados fueron: Juliana Londoño Trujillo de y Sandra Jeniffer Jacome de VII Semestre.

6. Informe de la renovación del Registro calificado

La profesora Ángela María Jiménez socializó los avances del proceso que se está adelantando para la renovación del registro calificado.

Se socializó las directrices dadas por la Vicerrectoría académica, en donde la profesora Rocío Estela reviso la carta que el Programa de Pedagogía Infantil envió a la Doctora Susana Paredes, en la cual se daba respuesta al recurso de reposición para el otorgamiento del registro calificado. Se sugirió por parte de vicerrectoría realizar planes de mejoramiento donde se evidencia que se presentaba en ese momento y que se ha fortalecido hasta la fecha.

Además se revisaron las sugerencias realizados por parte del programa de Pedagogía Infantil a las encuestas enviadas por la vicerrectoría académica, las cuales están dirigidas a los egresados, estudiantes, docentes, director y profesores. Dichas sugerencias se consideraron pertinentes y se planteó la necesidad de aplicarlas en formato físico a los Centro Tutoriales de Buenaventura, Buga, Candelaria, Quimbaya, Pereira y Manizales. Y en Armenia se hará solicitud de la sala de cómputo para el momento de la aplicación.

7. Correspondencia

La estudiantes Diana Carolina Cardona, identificada con Cedula de Ciudadanía 24.607.243 de Circasia, de VII semestre, envía una carta explicando que actualmente se encuentra en gestación con 36 semanas y dentro de 15 días tiene planeado su parto por lo cual solicita excusa por maternidad, la cual fue aceptada.

La estudiante Diana María Osorno Pérez, identificada con Cedula de Ciudadanía 41.954.731 de Armenia, quien se encuentra en segundo semestre en el Centro Tutorial de Armenia, solicita homologación de los siguientes espacios académicos: Proficiencia en Español y Ética, ya que dichos espacios académicos los curso y aprobó cuando era estudiante del Programa de Trabajo Social.

151

153

8. Proposiciones y varios

La profesora Carmen Alicia expresa que se escucharon comentarios desfavorables por parte de los profesores del Programa acerca de la charla dada sobre Estilos de Estudio orientada por la funcionaria Francy Merly de Bienestar Institucional, el día 25 de septiembre. Además concluye la profesora Carmen que es muy delicado que dicha funcionaria este liderando actualmente un proceso de acompañamiento con los estudiantes que son remitidos del programa por bajo rendimiento.

Se plantea como miembros del Consejo curricular realizar una carta dirigida a Bienestar Institucional donde se plantee con soportes científicos (desde el neuroaprendizaje) la necesidad de abordar los estilos de estudio en los escenarios de estudiantes y docentes desde otra perspectiva ya que es necesario confrontar a los estudiantes y ofrecerle herramientas confiables y validas que les permitan fortalecer sus procesos académicos.

La docente Luz Stella Giraldo sugiere que se realizase seguimiento a los casos de los estudiantes que presenten situaciones de bajo rendimiento, un comité con los psicólogos y docentes del programa.



ROBINSON RUIZ LOZANO

Director Licenciatura en Pedagogía Infantil.



GLORIA LILIANA TORRES PELAEZ

Secretaria

152