

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 012

**FECHA:** Armenia, diciembre 20 de 2022

**HORA:** Desde las 10:00 horas hasta las 14:00 horas

**LUGAR:** Sesión asincrónica por correo electrónico

**ASISTENTES:** ZAHYRA CAMARGO MARTÍNEZ  
Presidenta - Directora Maestría en Ciencias de la Educación  
NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA  
Representante Línea en Bilingüismo  
ANDRÉS FELIPE MURILLO RESTREPO  
Representante Línea en Bilingüismo  
GRACIELA URIBE ÁLVAREZ  
Representante Línea en Didáctica de la Lengua Materna y la  
Literatura  
ELIÉCER ALDANA BERMÚDEZ  
Representante Línea en Educación Matemática  
KEISY DALLAN BAUTISTA URUEÑA  
Representante de graduados  
SANTIAGO JOSÉ RIVERA CARDONA  
Representante de los estudiantes  
LUZ STELLA GUERRERO BUITRAGO  
Secretaria

**ORDEN DEL DÍA:**

- 1 VERIFICACIÓN DEL *QUORUM*
- 2 APROBACIÓN ACTA No. 011
- 3 INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN
- 4 CORRESPONDENCIA
- 5 PROPOSICIONES Y VARIOS

**DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA:**

- 1 VERIFICACIÓN DEL *QUORUM*

La directora informó que hubo *quorum* para deliberar y decidir.

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 012

**2 APROBACIÓN DEL ACTA No. 011 DEL 2 DE DICIEMBRE DE 2022**

Se puso en consideración de los consejeros la aprobación del Acta No. 011 del 2 de diciembre de 2022.

**Decisión: Aprobada**

**3. INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA:**

**3.1** La Directora del programa informó que los estudiantes que se relacionan a continuación, realizaron la sustentación de su trabajo de grado en el segundo semestre de 2022:

Estudiante	Trabajo de grado	Director del trabajo de grado	Jurados	Fecha de sustentación
Katherine Valeria Suárez Márquez	La comprensión de textos narrativos a través del uso del storytelling digital en las redes sociales. Una propuesta dirigida a estudiantes de grado octavo de un colegio público	Dra. Graciela Uribe Álvarez	Externo: María Teresa Mateo Girona  Internos:  Juan David Zambrano Valencia  Johan Andrés Agudelo Ortega	21 de octubre de 2022
Santiago Cifuentes Arias	El juego como estrategia lúdica para el aprendizaje de la escritura en los años iniciales (1°)	Dra. Zahyra Camargo Martínez	Externo: Mg. Luisa Fernanda Ciro Solorzano  Internos: Dra. Diana María García  Mg. Ligia Marcela Acevedo Vega	13 de diciembre de 2022
Yurani Manzur Botero	Estrategias metacognitivas y comprensión lectora de textos narrativos en español (I1) y francés (Ie2) de estudiantes de quinto de primaria de un colegio privado convencional del departamento del Quindío	Mg. Larissa Tatiana Rico Buitrago	Externo: Mg. Lina María Moreno Serna  Internos: Mg. Jorge Hernán Herrera Pineda  Mg. Cristian Reyes Galeano	9 de diciembre de 2022

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 012

Eyder Julián Correa Cardozo	La ironía verbal en el meme de internet entre estudiantes en formación bilingüe de una licenciatura en lenguas modernas	Dr. Miguel Ángel Caro Lopera	Externo: Mg. Claudia Ortiz Ruiz  Internos: Dra. Margarita Alexandra Botero Restrepo  Mg. Juan David Zambrano Valencia	16 de diciembre de 2022
Verónica Estrada Hernández	Comprensión lectora de textos de divulgación en el área de Ciencias Naturales, mediada por un objeto virtual de aprendizaje, para estimular los niveles de desempeño de los niños de grado cuarto	Dra. Graciela Uribe Álvarez	Externo: Mg. Alba Lucila Gallo Duarte  Internos: Mg. Sandra Milena Osorio Monsalve  Dr. Miguel Ángel Caro Lopera	13 de diciembre de 2022
Daniela Restrepo Cañas	Rol de la unidad lengua-cultura en la organización cognitiva bilingüe en estudiantes de décimo grado de un colegio bilingüe internacional: aportes desde el paradigma dinámico de las ciencias cognitivas	Mg. Jonathan Restrepo Rodas	Externo: Dr. Enrique Arias Castaño  Internos: Mg. Wilson Martínez Portillo  Dra. Martha Luz Valencia Castrillón	16 de diciembre de 2022
Juan Fernando Murcia Echeverri	Psicomotricidad para el Aprendizaje de Procesos Grafomotores en Preescritura: Propuesta Didáctica dirigida a Estudiantes de Grado Transición	Mg. Ianelleen Arias Padilla	Externo: Mg. Luisa Fernanda Ciro Solorzano  Internos: Mg. Maricel Toro  Mg. Rubiel Medina Quintero	30 de noviembre de 2022
Adriana Ordoñez Trochez	Cognición corporizada y estrategias cognitivas para potenciar el nivel de comprensión lectora de un texto narrativo (cuento) en L1 (español) y en L2 (inglés) de estudiantes de grado octavo de un colegio público convencional del departamento del Quindío.	Mg. Jonathan Restrepo Rodas	Externo: Dra. Angela Camargo Uribe  Internos Mg. Alejandro Rubio García  Mg. Sandra Kelly Yepes	16 de diciembre de 2022
Edward Fernando Bedoya	Fortalecimiento de la competencia literaria en estudiantes de	Mg. Rubiel Medina Quintero	Externo: Mg. Johan Deibi Agudelo Martínez	16 de diciembre de 2022

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 012

	grado sexto. Un proyecto de escritura creativa en espacios y tiempos no convencionales		Internos: Mg. Wanda Patricia Quijano Hurtado  Mg. David Fernando Agudelo Miranda	
Pedro Luis Campos Rodríguez	Ejercicio físico y procesos cognitivos en estudiantes universitarios: revisión sistemática	Dra. Diana María García Cardona	Externo: Dra. Elvia Constanza Palomino Devia  Internos: Mg. Oscar Eduardo Sánchez Muñoz Mg. Mónica Alexandra Ramírez escobar	5 de diciembre de 2022

3.2 Aprobación Mención Meritoria

Los siguientes estudiantes obtuvieron evaluación meritoria en la sustentación de su trabajo de grado, realizadas en el mes de diciembre de 2022:

Estudiante Cohorte	Línea de investigación	Cédula	Director (a) Trabajo de grado	Título trabajo de grado	Fecha sustentación	Mención
Pedro Luis Campos Rodríguez Cohorte XII	Didáctica de la lengua materna y literatura	1.110.484.669	Dra. Diana María García Cardona	Ejercicio físico y procesos cognitivos en estudiantes universitarios: Una revisión sistemática	5 de diciembre de 2022	Meritoria
Verónica Estrada Hernández Cohorte XII	Didáctica de la lengua materna y literatura	41.960.255	Dra. Graciela Uribe Álvarez	Comprensión lectora de textos de divulgación en el área de Ciencias Naturales, mediada por un objeto virtual de aprendizaje, para estimular los niveles de desempeño de los niños de grado cuarto.	13 de diciembre de 2022	Meritoria

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 012

Santiago Cifuentes Arias Cohorte XII	Didáctica de la lengua materna y literatura	1.096.007.568	Dra. Zahyra Camargo Martínez	El juego como estrategia lúdica para el aprendizaje de la escritura en los años iniciales 1°	13 de diciembre de 2022	Meritoria
---	---	---------------	------------------------------	--	-------------------------	-----------

Nota: Los jurados decidieron estas menciones, de acuerdo con lo estipulado por el Acuerdo No. 051 del Consejo Superior de la Universidad del Quindío.

**Decisión: Aprobada**

**3.3 Información de estudiantes activos en continuidad, que están pendientes de sustentación de trabajo de grado:**

No.	Estudiante	Documento	Cohorte	Director de trabajo de grado	Posible semestre de sustentación	
					2023-1	
					SI	NO
1	Juan Mateo Villa	1.098.308.532	X	Dra. Lina María Moreno Serna		X
2	Jennifer Londoño León	24.587.211	X	Juan David Zambrano Valencia		X
3	Inny Lorena Salazar Carrillo	41.962.861	X	Dra. Graciela Uribe Álvarez		X
4	Diana Yaneth González Ramírez	41.956.839	XI	Dra. Graciela Uribe Álvarez	X	
5	Manuel Andrés Corrales Álvarez	94.482.919	XI	Dra. Lina María Moreno Serna		X
6	Diana Milena Cubillos Sánchez	1.094.927.073	XI	Dra. Martha Luz Valencia Castrillón	X	
7	Luisa Fernanda Duque Toro	1.094.903.286	XI	Mg. Paola Álzate Ortiz		X
8	Viviana Valencia Vega	41.955.512	XI	Mg. Andrés Felipe Murillo		X
9	Gemay Torres Salazar	9.738.708	XII	Mg. Juan David Zambrano Valencia		X
10	Santiago José Rivera Cardona	1.094.976.575	XII	Mg. Jaqueline García Botero	X	
11	Gisselle Lorena Moreras Suárez	1.094.892.175	XII	Mg. Jhon Darwin Erazo Hurtado	X	
12	Edwuin Heider Valencia Rubiano	9.728.251	XII	Mg. Linda Poleth Montiel Buriticá		X

**Decisión: Aprobada**

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 012

3.4 Programación para el próximo semestre con sus respectivos docentes:

ESPACIO ACADÉMICO	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 2023-1																													
	FEBRERO					MARZO					ABRIL					MAYO					JUNIO									
	17	18	24	25	3	4	10	11	17	18	24	25	31	1	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	19	20	26	27	2	3
Comprensión y producción de textos científicos Miguel Angel Caro Lopera Aula de Posgrados								X				X				X						X				X				
Tecnologías de la Información aplicada a la educación Julian Esteban Gutiérrez Aula de Posgrados						X					X				X									X						X
Bilingüismo y educación bilingüe Dra. Margarita Alexandra Botero Restrepo F1-309				X	X				X		X				X		X	X				X				X				
Educación matemática Dr. Eliecer Aldana Barróñez Jardín Botánico				X	X				X		X				X		X	X					X			X				
Didáctica de la comprensión y producción de textos y sus géneros discursivos Dra. Graciela Uribe Aula de Posgrados				X	X				X		X				X		X	X				X				X				
Seminario de Trabajo de Grado I Bilingüismo Neira del Carmen Loaiza F1-309		X					X						X						X	X			X				X	X	X	
Seminario de Trabajo de Grado I Didáctica de la lengua materna Dra. Zahya Camargo Martínez Aula de Posgrados		X					X						X						X	X			X				X	X	X	
Seminario de Trabajo de Grado I Educación matemática Mg. Linda Poleth Montiel F1-308		X					X						X						X	X			X				X	X	X	
Cognición y lenguajes Dr. Dairo Sánchez Buitrago											X	X					X	X	X	X										
Temas en bilingüismo Mg. Jairo Andrés Sarmiento F1-310					X	X									X	X							X	X						
Temas en matemáticas y sus didáctica por niveles Mg. Jhon Darwin Erazo Jardín Botánico						X		X		X					X		X						X							
Temas en didáctica de la lengua materna y la Literatura Mg. Juan David Zambrano F1-310		X		X										X	X								X	X						
Seminario Trabajo de grado III Bilingüismo con cada Director																														
Seminario Trabajo de grado III Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura con cada Director																														
Seminario Trabajo de grado III Educación Matemática con cada Director																														

Decisión: Aprobada

3.5 Resultados examen de comprensión lectora en inglés:

La directora del programa informó que la siguiente estudiante de la Maestría presentó y aprobó el examen de suficiencia en inglés, presentado durante el año 2022:

Estudiante	Documento	Resultado	Fecha de presentación
Claudia Viviana Carvajal Castro	1098311099	B1	mayo de 2022

Decisión: Enterada

3.6 Relación cuadro de entrega de informes de asesoría, 2022-1 y 2022-2

Se relacionan los informes que entregaron los directores de trabajo de grado durante el primero y segundo semestre del 2022:

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 012

Director(a) Trabajo de grado	Estudiante	Título del Trabajo	Cohorte	No. Informes 2022-1	No. Informes 2022-2
Dr. Miguel Ángel Caro Lopera	Eyder Julián Correa	La ironía verbal en el meme de internet entre estudiantes en formación bilingüe español-inglés de una licenciatura en lenguas modernas.	XI	4 – 1 final	4 – 1 final
Mg. Rubiel Medina Quintero	Edward Fernando Bedoya Galvis	Fortalecimiento de la competencia literaria en estudiantes de escuela rural. Un proyecto de escritura creativa en espacios y tiempos no convencionales	IX	No ingresó	0
Dra. Graciela Uribe Álvarez-	Diana Yaneth González	Fortalecimiento del pensamiento crítico, mediante la escritura de ensayos, desde la lectura de un corpus de literatura contemporánea colombiana. Una propuesta dirigida a estudiantes de Educación Media	XI	1 - Final	1 - final
Mg. Larissa Tatiana Rico Buitrago	Yurani Manzur	Producción escrita de textos expositivos género divulgativo la "noticia" en LM de sujetos en contexto bilingüe público por inmersión parcial de grado sexto de básica secundaria y sus homólogos en contexto convencional público.	VII	0	0
Mg. Lina María Moreno Serna	Manuel Andrés Corrales Álvarez	Fórmula pedagógica de desarrollo bilingüe y calidad de la producción escrita narrativa (cuento) en español (L1) y en inglés (L2) en estudiantes de quinto grado de un colegio público con programa bilingüe en pilotaje y un colegio público convencional.	XI	0	1
	Juan Mateo Agudelo Villa	La relación entre la comprensión lectora y la atención selectiva en textos técnico-científico en lengua materna entre estudiantes bilingües y monolingües de una carrera profesional y una carrera tecnológica en una institución superior pública	X	0	1
Mg. Jonathan Restrepo Rodas	Daniela Restrepo Cañas	Rol de la unidad lengua-cultura en la organización cognitiva bilingüe en estudiantes de décimo grado de un colegio bilingüe internacional: aportes desde el paradigma dinámico de las ciencias cognitivas	VIII	0	0
Mg. Paola Alzate Ortiz	Luisa Fernanda Duque	Prácticas de biliteracidad en el aula de inglés y su contribución al fortalecimiento de la competencia lectoescritora narrativa en inglés (I2) y español (I1) en estudiantes de séptimo grado de un colegio público convencional de la ciudad de Armenia, en el contexto de las políticas lingüísticas actuales	XI	2 - 1 final	3 – 1 final

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 012

Mg. Juan David Zambrano Valencia	Jennyfer Londoño León	Producción de textos argumentativos administrativos, mediante un plan de intervención de aula dirigido a estudiantes del programa técnico laboral en Auxiliar de Recursos Humanos del Instituto Técnico de Educación Comfenalco.	X	4 – Final	1
	Gemay Torres Salazar	Desarrollo del hábito lector mediante las tecnologías de aprendizaje y la comunicación (TAC) con estudiantes de 10°	XII	4 – final	4 - Final
Mg. Andrés Felipe Murillo Retrepo	Bibiana Valencia Vega	Fortalecimiento de la competencia lexical en inglés (I2) y español (I1) a partir de una secuencia didáctica basada en la valoración del paisaje cultural cafetero como elemento identitario en estudiantes de inglés de octavo grado de una institución pública del departamento del Quindío	XI	0	0
Dra. Martha Luz Valencia	Diana Milena Cubillos Sánchez	Disponibilidad léxica y comprensión lectora en textos narrativos en español (L1) e inglés (L2) en sujetos en formación bilingüe de quinto grado de primaria de una institución educativa del departamento del Quindío	XI	0	1 final
Mg. Jonathan Restrepo	Adriana Ordoñez Trochez	Cognición corporizada y estrategias cognitivas para potenciar el nivel de comprensión lectora de un texto narrativo (cuento) en L1 (español) y en L2 (inglés) de estudiantes de grado octavo de un colegio público convencional del departamento del Quindío	XI	0	0
Dra. Zahyra Camargo	Santiago Cifuentes Arias	Imaginario de la clase de Educación Física en futuros docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Quindío en la ciudad de Armenia.	XII	2 – 1 final	1 final
Dra. Diana María García Cardona	Pedro Luis Campos	Caracterización de las competencias en los docentes Universitarios de Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes.	XII	5 – 1 final	5 – 1 final
Mg. Lanelleen Arias Padilla	Juan Fernando Murcia	Perfil psicomotor en estudiantes de 11 años de grado quinto en instituciones educativas públicas y privadas de zona urbana y rural de Florencia – Caquetá	XII	3 - 1 final	3 – 1 final
Dra. Zahyra Camargo Dra. Graciela Uribe	Verónica Estrada Hernández	Propuesta didáctica para incentivar el gusto e interés por la lectura en niños de grado tercero a quinto, a través de contenidos de multimedia, que fortalezcan sus competencias lingüísticas.	XII	1 – 1 final	1 final
Dra. Graciela Uribe	Katherine Valeria Suárez	Un estudio fenomenológico – retrospectivo: Percepciones de docentes sobre la pedagogía en la educación virtual frente a la pandemia del coronavirus.	XII	1 – 1 final	2 – 1 final
Mg. Jairo Andrés Sarmiento	Stefan Palencia Palacio	Perfil sociolingüístico y sociodemográfico de estudiantes indígenas Emberá Chamí de una escuela rural quindiana: un	XII	4 – 1 final	No ingresó

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 012

		estudio de caso			
Mg. Jacqueline García Botero	Santiago José Rivera Torres	Diferencias metacognitivas entre deportistas y no deportistas en el proceso de aprendizaje motor.	XII	4 – 1 final	2 - 1 final
Mg. John Darwin Erazo Hurtado	Giselle Lorena Morera Suárez	Pensamiento matemático sociocrítico, para el aprendizaje del sistema métrico decimal en estudiantes de educación media, desde el contexto agroindustrial	XII	5 – 1 final	5 – 1 final
Mg. Linda Poleth Montiel Buritica	Edwin Heider Valencia Rubiano	Análisis de la competencia matemática modelación y el uso de las TAC en docentes del departamento del Quindío, articulada con las funciones trigonométricas y los registros de representación semiótica	XII	4 – 1 final	5 – 1 final

**3.7 Directores de trabajo de grado estudiantes Cohorte XIII**

Nombre	Cohorte	Director	Título del trabajo de grado	Línea de investigación
Carolina Barrero López	XIII	Dr. Miguel Ángel Caro Lopera	Revisión y propuesta de ajuste en el componente literario en los Derechos básicos de aprendizaje en el ciclo de cuarto y quinto de primaria	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
Valentina Calderón Bonilla	XIII	Mg. Oscar Eduardo Sánchez Muñoz	Efecto de la práctica de actividad física en el Gen BDNF (factor neurotrófico derivado del cerebro) en estudiantes pertenecientes al Programa de Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad del Quindío	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
Miguel Ángel Castillo Torres	XIII	Dra. Diana María García Cardona	Aplicación del test de evaluación cognitiva de Montreal (MoCA) para determinar el deterioro del lenguaje en profesores universitarios: revisión sistemática	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
Ronaldo Gustin Díaz	XIII	Dra. Zahyra Camargo y Dra. Graciela Uribe	Evaluación de los procesos y estrategias de enseñanza-aprendizaje en tiempos de confinamiento por covid-19 respecto a la docencia universitaria	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
Freddy Adolfo Restrepo Trejos	XIII	Dr. Miguel Ángel Caro Lopera	Fortalecimiento de las destrezas verbales y discursivas mediante la educación literaria: Intervención desde la didáctica de la literatura para grado décimo del colegio Comfandi.	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 012

Sebastián Alejandro Rozo Sáenz	XIII	Mg. Alejandro Rubio García	Las competencias ciudadanas pluralidad, identidad y valoración de las diferencias frente a la migración venezolana, en docentes de I. E. públicas del municipio de Calarcá (q) un estudio de caso desde las expresiones motrices	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
Jenny Patricia Salazar Patiño	XIII	Mg. Jacqueline García Botero	Habilidades comunicativas en la formación de licenciados en Educación Física y Deportes de la Universidad del Quindío.	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
Diana Rocío Beltrán Hoyos	XIII	Mg. Keisy Dallon Bautista Urueña	Competencias pedagógicas y didácticas para la neurodiversidad. propuesta de formación para docentes unquindianos de la Facultad de Ciencias de la Educación	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
Oscar Andrés Bonilla Caicedo	XIII	Eliécer Aldana Bermúdez	principales causas que dificultan el aprendizaje matemático y la resolución de problemas, en los estudiantes del pacífico colombiano, cuando ingresan a la Universidad del Quindío.	Educación Matemática
Juan Pablo Rojas Montoya	XIII	Linda Poleth Montiel Buriticá	Alternativa didáctica para la enseñanza de las matemáticas en los alumnos de 3° a 11° que conlleve a un correcto desempeño en sus pruebas saber en el ámbito de la educación colombiana	Educación Matemática
Carlos Andrés Restrepo Zapata	XIII	Neira del Carmen Loaiza Villalba	Implicaciones de la memoria de trabajo en el desarrollo de nivel de competencia B2 y C1 en inglés/I2 de estudiantes en formación bilingüe universitaria	Bilingüismo

**3.7 Informe de docencia:**

La Directora del programa informó que en el segundo semestre de 2022, se realizaron pagos por labor adicional, a los docentes que se relacionan a continuación:

PROFESOR	ASIGNATURA	No. DE HORAS x VALOR PAGADO POR HORA	VALOR TOTAL
Eliécer Aldana Bermúdez C.C: 14.241.527 Profesor de Carrera Licenciatura en Matemáticas Contrato 15444	Desarrollo del pensamiento matemático y materiales educativos computarizados Hasta el 10 de diciembre de 2022	40 x \$210.000	\$8.400.000
<b>Sub-total</b>			<b>\$8.400.000</b>

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 012

PROFESOR	ASIGNATURA	No. DE HORAS x VALOR PAGADO POR HORA	VALOR TOTAL
Graciela Uribe Álvarez C.C: 25.271.411 Profesora de Carrera Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana Contrato 15442	Seminario de Trabajo de Grado IV (Dirección de Trabajo de Grado) de la estudiante Katherine Valeria Suárez Hasta el 10 de diciembre de 2022	16 x \$210.000	\$3.360.000
	Seminario de Trabajo de Grado IV (Dirección de Trabajo de Grado) de la estudiante Verónica Estrada Hernández Hasta el 10 de diciembre de 2022	16 x \$210.000	\$3.360.000
<b>Sub-total</b>			\$6.720.000
PROFESOR	ASIGNATURA	No. DE HORAS x VALOR PAGADO POR HORA	VALOR TOTAL
Linda Poleth Montiel Buritica C.C 1094943016 Profesor Catedrático Programa Licenciatura en Matemática Contrato 15447	Seminario de Trabajo de Grado II – Educación matemática - Cohorte XIII  Hasta el 2 de diciembre de 2022	40 x \$140.000	\$5.600.000
	Seminario de Trabajo de Grado IV (Dirección de Trabajo de Grado) del estudiante Edwin Eider Valencia Rubiano  Hasta el 2 de diciembre de 2022	16 x \$140.000	\$2.240.000
<b>Sub – total</b>			\$7.840.000
PROFESOR	ASIGNATURA	No. DE HORAS x VALOR PAGADO POR HORA	VALOR TOTAL
Miguel Ángel Caro Lopera C.C: 8.152.735 Profesor de Carrera Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana Contrato 15439	Métodos y técnicas de investigación en educación  Hasta el 10 de diciembre de 2022	30 x \$200.000	\$6.000.000
	Dirección de Trabajo de Grado del estudiante de continuidad Eyder Julián Correa Cardozo  Hasta el 10 de diciembre de 2022	16 x \$200.000	\$3.200.000
<b>Sub-Total</b>			\$9.200.000
PROFESOR	ASIGNATURA	No. DE HORAS x VALOR PAGADO POR HORA	VALOR TOTAL
Martha Luz Valencia Castrillón	Aspectos Psicolingüísticos y sociolingüísticos del bilingüismo	40 x \$200.000	\$8.000.000

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 012

C.C 42007084 Profesor de carrera Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés Contrato 15445	Hasta el 10 de diciembre de 2022		
Jacqueline García Botero C.C:1.094.911.213 Profesor de Carrera Profesor de carrera Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés	Seminario de Trabajo de Grado IV (Dirección de Trabajo de Grado) de Santiago José Rivera.  Hasta el 10 de diciembre de 2022	16 x \$150.000	\$2.400.000
Juan David Zambrano Valencia C.C: 9.772.119 Profesor de Carrera Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana Contrato 15451	Seminario de Trabajo de Grado IV (Dirección de Trabajo de Grado) de Gemay Salazar Torres  Hasta el 10 de diciembre de 2022	16 x \$160.000	\$2.560.000
Diana María García Cardona C.C: 41.948.242 Profesora de Contrato Licenciatura en Educación Física y Deporte Contrato 15452	Seminario de Trabajo de Grado IV (Dirección de Trabajo de Grado) del estudiante Pedro Luis Campo  Hasta el 10 de diciembre de 2022	16 x \$210.000	\$3.360.000
<b>Sub Total</b>			\$16.320.000
PROFESOR	ASIGNATURA	No. DE HORAS x VALOR PAGADO POR HORA	VALOR TOTAL
Ianelleen Arias Padilla C.C: 41.948.568 Profesora de Catedrático Licenciatura en Educación Física y Deporte Contrato 15453	Seminario de Trabajo de Grado IV (Dirección de trabajo de grado) del estudiante Juan Fernando Murcia  Hasta el 10 de diciembre de 2022	16 x \$140.000	\$2.240.000
Jhon Darwin Erazo Hurtado C.C: 18.419.628 Profesor Catedrático Licenciatura en Matemáticas Contrato 15457	Seminario de Trabajo de Grado IV (Dirección de Trabajo de Grado) de la estudiante Giselle Lorena Morera Suárez Hasta el 28 de mayo de 2022	16 x \$160.000	\$2.560.000
Larissa Tatiana Rico Buitrago C.C 41937649 Profesora de Carrera Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en francés Contrato 14596	Dirección de trabajo de grado de la estudiante de continuidad Yurani Manzur Botero  Hasta el 23 de diciembre de 2022	16 x \$150.000	\$2.400.000
<b>Sub - Total</b>			\$7.200.000

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 012

PROFESOR	ASIGNATURA	No. DE HORAS x VALOR PAGADO POR HORA	VALOR TOTAL
Jonathan Restrepo Rodas C.C1097724790 Profesor de Contrato Licenciatura en Lenguas modernas con énfasis en francés Contrato 13718	Dirección de trabajo de grado de la estudiante de continuidad Daniela Restrepo Cañas Hasta el 16 de diciembre de 2022	16 x \$140.000	\$2.240.000
	Dirección de trabajo de grado de la estudiante de continuidad Adriana Ordoñez Trochez Hasta el 16 de diciembre de 2022	16 x \$140.000	\$2.240.000
<b>Sub -Total</b>			\$4.480.000
<b>Total</b>			<b>\$60.160.000</b>

**3.8 Informe sobre pagos a jurados externos:**

La Directora del Programa informó sobre los pagos realizados a los docentes que cumplieron su labor como jurados externos:

No.	Nombre del Jurado externo	No. de identificación	Institución de origen	Producto para evaluar	Valor por pagar
1	Dra. María Teresa Mateo Girona	Pasaporte No. PAM807278	Universidad Complutens e de Madrid España	La comprensión de textos narrativos a través del uso del <i>storytelling</i> digital en las redes sociales. Una propuesta dirigida a estudiantes de grado octavo de un colegio público	\$450.000
2	Mg. Luisa Fernanda Ciro Solorzano	1094954427	Escuela Normal Superior del Quindío	El juego como estrategia lúdica para el aprendizaje de la escritura en los años iniciales 1°	\$450.000
3	Mg. Lina María Moreno Serna	41959302	Universidad de Cartagena	Estrategias metacognitivas y comprensión lectora de textos narrativos en español (L1) y francés (L2) de estudiantes de quinto de primaria de un colegio público convencional del departamento del Quindío	\$450.000
4	Mg. Claudia Elizabeth Ortiz Ruíz	1094909288	Universidad del Valle	La ironía verbal, fenómeno pragmalingüístico, en el meme de internet como género discursivo argumentativo en estudiantes en formación bilingüe español-inglés de una licenciatura en lenguas modernas colombiana	\$450.000
5	Mg. Alba Lucila Gallo Duarte	1073675263	Secretaría de Educación de Soacha ©	Comprensión lectora de textos de divulgación en el área de Ciencias Naturales, mediada por un objeto virtual de aprendizaje, para estimular los niveles de desempeño de los niños de grado cuarto	\$450.000

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CONSEJO CURRICULAR**

**ACTA No. 012**

6	Dr. Enrique Arias Castaño	11443583	Universidad Tecnológica de Pereira	Organización cognitiva bilingüe en estudiantes de décimo grado de un colegio bilingüe internacional: rol de la unidad lengua-cultura desde el paradigma dinámico de las ciencias cognitivas	\$450.000
7	Mg. Luisa Fernanda Ciro Solorzano	1094954427	Escuela Normal Superior del Quindío	Perfil psicomotor para el aprendizaje de procesos grafomotores. Propuesta didáctica dirigida a estudiantes de grado primero.	\$450.000
8	Dra. Ángela Camargo Uribe	35468736	Universidad Pedagógica Nacional	Cognición corporizada y estrategias cognitivas para potenciar el nivel de comprensión lectora de un texto narrativo (cuento) en L1 (español) y en L2 (inglés) de estudiantes de grado octavo de un colegio público convencional del departamento del Quindío. Notificación por correo electrónico el día 09 de noviembre, actualizado en el Acta No. 012 del 29 de octubre	\$450.000
9	Johan Deibi Agudelo Martínez	1097724920	Docente básica primaria, pendiente de posesión	Fortalecimiento de la competencia literaria en estudiantes de grado sexto. Un proyecto de escritura creativa en espacios y tiempos no convencionales	\$450.000
10	Constanza Palomino Devia	65631048	PhD, MSc, Lic. Universidad del Tolima	Ejercicio físico y procesos cognitivos en estudiantes universitarios: Una revisión sistemática	\$450.000

**3.9 Presupuesto para el periodo 2023:**

Se informó que el siguiente presupuesto fue presentado a la oficina de Planeación y desarrollo, para la vigencia 2023:

AÑO 2023				
Nombre Maestría / Doctorado:		MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION		
Facultad:		# VALORI		
Director:		ZAHYRA CAMARGO MARTÍNEZ		
RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS				
No.	Descripción	Vr. Primer Semestre	Vr. Segundo Semestre	Valor Año
<b>1</b>	<b>INGRESOS</b>			
1.1	Matriculas Postgrados	\$ 172.786.250	\$ 159.495.000	\$ 332.281.250
1.2	Inscripciones Posgrados	\$ 2.604.000	\$ -	\$ 2.604.000
	<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 175.390.250</b>	<b>\$ 159.495.000</b>	<b>\$ 334.885.250</b>
<b>2</b>	<b>GASTOS</b>			
2.1	Honorarios	\$ 79.340.000	\$ 68.400.000	\$ 147.740.000
2.2	Viáticos y Gastos de Transporte	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	\$ 5.000.000
2.3	Materiales y Suministros	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 10.000.000
2.4	Equipos y otros	\$ -	\$ -	\$ -
	<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$ 86.840.000</b>	<b>\$ 75.900.000</b>	<b>\$ 162.740.000</b>

## MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 012

### 4. CORRESPONDENCIA

#### 4.1 SOLICITUD DE REINGRESO

El Maestrando Stefan Palencia Palacio, identificado con C.C. 1094931953, perteneciente a la XII cohorte, mediante correo electrónico del 6 de diciembre de 2022, envió oficio de solicitud de reingreso al Programa de Maestría en Ciencias de la Educación, el cual debió abandonar en el periodo 2022-2, debido a situaciones económicas que le impidieron continuar con el proceso. Se anexa solicitud

**Decisión: Aprobada**

#### 4.2 SOLICITUD DE INGRESO COMO ESTUDIANTE COTERMINAL O DE TRÁNSITO.

La docente Luz Stella Zuluaga, directora del Programa Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés, mediante el oficio con radicado 2022-IM19258 del 6 de diciembre de 2022, informó que el estudiante del Programa Licenciatura en Lenguas modernas, **Cristian Camilo Gañán de la Ossa**, identificado con C.C 1.094.964.873 de X semestre, a través del oficio 2022-RE6775 desea comenzar la Maestría en Ciencias de la Educación como estudiante coterminal, acogándose al Acuerdo del Consejo Superior No. 051 del 16 mayo de 2017, por haber aprobado más del 80% de los créditos académicos de sus respectivo plan de estudios. Anexo solicitud

**Decisión: Se avala el ingreso provisional, previa decisión de la línea de investigación**

#### 4.3 SOLICITUD DE INGRESO COMO ESTUDIANTE COTERMINAL O DE TRÁNSITO.

La docente Luz Stella Zuluaga, directora del Programa Licenciatura en lenguas modernas con énfasis en inglés y francés, mediante el oficio con radicado 2022-IM19258 del 6 de diciembre de 2022, informó que el estudiante del Programa Licenciatura en Lenguas modernas, **Juan Manuel Bernal Bedoya**, identificado con C.C 1.094.967.689 de X semestre, a través del oficio 2022-RE6774 desea comenzar la Maestría en Ciencias de la Educación como estudiante coterminal, acogándose al Acuerdo del Consejo Superior No. 051 del 16 mayo de 2017, por haber aprobado más del 80% de los créditos académicos de sus respectivo plan de estudios. Anexo solicitud

**Decisión: Se avala el ingreso provisional, previa decisión de la línea de investigación**

#### 4.4 SOLICITUD INGRESO COMO ESTUDIANTE COTERMINAL O DE TRÁNSITO

El Director del Programa Licenciatura en Educación Física, recreación y deportes, mediante el oficio con radicado 2022-IO3353 del 19 de diciembre de 2022, informó que

## MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 012

la estudiante del Programa de Educación física, recreación y deportes, Carolina Rubio Arboleda, identificada con C.C 1.004.959.998, a través del oficio 2022-RE6970 solicita acceder a la modalidad de trabajo de grado como "Estudiante en tránsito", considerada en el A.C.A 307-2020 SE APRUEBA EL REGLAMENTO DE TRABAJOS DE GRADO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Anexo solicitud

**Decisión: Se avala el ingreso provisional, previa decisión de la línea de investigación**

### 4.5 SOLICITUD DE REINGRESO

El Maestrando Adrián Alonso Arboleda, identificado con C.C. 7.555.071, perteneciente a la primera cohorte, mediante el correo con radicado RE6938 del 13 de diciembre de 2022, solicitó autorización al Consejo Curricular de la Maestría para terminar y sustentar su trabajo de grado ya que, por motivos personales, se le dificultó terminar su proceso académico, igualmente solicita la asignación de director de trabajo de grado. Se anexa solicitud

**Decisión: Esta solicitud debe ser remitida al Comité de Posgrados porque el Consejo Curricular no tiene potestad para tomar esta decisión.**

### 5. PROPOSICIONES Y VARIOS

Se da por finalizada la sesión a las 14:00 horas

  
ZAHYRA CAMARGO MARTÍNEZ  
Presidenta

  
LUZ STELLA GUERRERO BUITRAGO  
Secretaria

Transcriptora: Luz Stella Guerrero Buitrago