



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO®
Res. MEN 014915 - 02 AGO 2022
RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS
CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS

REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO CURRICULAR
ACTA 11 DEL 06 MAYO DE 2025

FECHA: Martes 06 de mayo de 2025
HORA: Desde las 9:00 horas hasta las 11:00 horas
LUGAR: Universidad del Quindío, sala de Juntas Programa Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés.

ASISTENTES:

JHON ALEXANDER SERNA RESTREPO
Presidente _ Director Programa Académico
CRISTIAN CAMILO REYES GALEANO
Representante de Graduados
ANDRÉS FELIPE MURILLO RESTREPO
Representante de Docentes
ALEXANDRA BOTERO RESTREPO
Representante de Docentes
OSCAR HERNÁN MONTOYA
Representante de Docentes
JHONATAN VELA SAAVEDRA
Representante de Docentes
SHARI DANIELA RAMIREZ SALAZAR
Representante de Estudiantes jornada diurna

INVITADOS:

ANDREIA LEAL
Docente
JHON JAIRO CALDERON
Docente
MAGDA JAZMIN HERNANDEZ
Docente

AUSENTES: LINA MARIA MORENO SERNA (Con excusa)
Asesora de Investigación
JUAN FELIPE HINCAPIE (Con excusa)
Asesor de Extensión

ORDEN DEL DIA:

1. Verificación de Quórum
2. Aprobación orden del día
3. Lectura, discusión y aprobación del acta No.010 del 29 abril
4. Presentación del diseño de la prueba C1
5. Informes
6. Comunicaciones
7. Homologaciones
8. Solicitud docente Eliana Lucia Sepúlveda
9. Convocatoria (programación nueva reunión)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
**PROGRAMA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS
CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS**
REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO CURRICULAR
ACTA 11 DEL 06 MAYO DE 2025

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

El presidente del Consejo Curricular verifica y confirma el *quórum*, para deliberar y tomar decisiones.

El Consejo Curricular hará un minuto de silencio en memoria del estudiante Bryan Alexander Echavarría Londoño.

2. APROBACIÓN ORDEN DEL DÍA

Se da lectura al orden del día, el cual es aprobado por unanimidad.

3. LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

El Consejo Curricular dio lectura a las actas enviadas para su revisión; no se presentan observaciones, por lo anterior se aprueban las actas.

4. PRESENTACIÓN DEL DISEÑO DE LA PRUEBA C1

Los docentes Jhon Jairo Calderon, Andreia Leal y Magda Hernández presentan un informe de las actividades realizadas en el marco de la tarea asignada a diseñar la prueba C1 desde el año 2024. El docente Jhon Jairo inicia explicando que se hizo un análisis de diferentes fuentes para diseñarlo y enmarcarlo en el MCER. Adicionalmente, el docente informa que se tomaron en cuenta 10 características propuestas por las diferentes fuentes citadas y los docentes presentaron los 10 aspectos uno por uno; aspectos tales como uso de rúbricas, nivel, habilidades, preguntas concretas entre otros. Posteriormente, la docente Andreia explicó que se consideró el 80% como el porcentaje apropiado para poder aprobar el examen teniendo en cuenta la estructura del mismo, su nivel de complejidad y el número de créditos y horas de instrucción. Seguidamente, los docentes muestran la estructura del booklet, el contenido y describen la progresión de los temas y por ende del nivel. Es decir, los docentes explican que el examen inicia con preguntas y temas básicos y se va moviendo hacia contenidos más complejos, esto con respecto a la entrevista. Se hace una descripción detallada de la estructura del examen con ejemplos y del pilotaje desarrollado durante el 15 diciembre de 2024, resultados que arrojaron diferentes aspectos que aportaron a mejorar la estructura del mismo.

Se da inicio a la discusión:

1- La docente Alexandra reconoce el trabajo arduo de los docentes durante este ejercicio y pregunta acerca del impacto de los syllabus en el desarrollo del examen.

Los docentes informan que no se tomó en cuenta el syllabus detalladamente sino en términos generales apuntando a la meta que es el nivel C1.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS
CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS

REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO CURRICULAR
ACTA 11 DEL 06 MAYO DE 2025

Finalmente, la docente les recomienda a los profesores tener en cuenta el syllabus con sus contenidos y su fundamentación epistemológica para llevar lo anterior al examen y que se pueda ver reflejado en este.

2- El docente Cristian Reyes refuerza lo mencionado por la docente Alexandra y hace hincapié en la necesidad de tomar el syllabus como un referente para el diseño del examen. Adicionalmente, teniendo en cuenta que el examen funciona solo para nuestro contexto, para graduación, es necesario que esté alineado con lo visto a lo largo de la carrera, la fundamentación de los syllabus.

La docente Andreia argumenta que el examen debe evaluar el nivel de lengua directamente y que debe ser enfocado en inglés en general, el inglés del mundo y no solo lo visto a lo largo del proceso de formación en Lenguas Modernas. El docente Jhon Jairo refuerza lo anterior mencionando que las páginas y los insumos consultados hacen referencia al inglés en general.

3- El docente Reyes menciona que la pregunta va enfocada en las unidades de competencia y como la resolución explícitamente menciona un examen estandarizado o la creación de un examen propio del programa, lo cual va enfocado en la revisión de cómo la prueba evalúa los indicadores y no solo la parte lingüística. Por lo anterior, se debe revisar qué tanto conocimiento el estudiante tiene de los otros aspectos mencionados en las unidades de competencia y los ejes transversales como lo pragmático, el saber hacer, entre otros.

4- La docente Alexandra pregunta si la estructura de todo el examen va de lo básico a lo complejo, porque de ser así sería un examen diagnóstico.

Los docentes responden que eso funciona solo así en el componente de producción oral con las preguntas que tienen como objetivo iniciar con una conversación amena que pueda iniciar con preguntas generales.

5- Finalmente, los docentes expresan su descontento con la exclusión durante el periodo 2025-2 de la actividad de diseño de la prueba en Inglés en sus agendas. De igual manera, manifiestan su interés en continuar con esta tarea siempre y cuando se pueda mantener la misma agenda del periodo 2025-1

5. INFORMES

5.1 Informe autoevaluación:

El docente Oscar Montoya expresa que asistió a taller sobre informe de aseguramiento de la calidad que tiene por objetivo aprender a diligenciar plataformas como SNIE. Oficina de calidad envía el radicado para la modificación del registro calificado del Programa en el marco de la cohorte a ofrecer en Montenegro. En este momento el proceso se encuentra a la espera de la respuesta para iniciar el proceso de registro de los estudiantes.

El docente informa que enviaron un informe desde la oficina de la ORI en un documento de la OLE (Observatorio laboral para la educación) con información de los graduados basados en una encuesta denominada 0 que se presenta antes de la graduación. El docente hace énfasis en la necesidad de revisar y analizar los aspectos allí mencionados por los graduados con el objetivo de enriquecer el plan de mejoramiento.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS
CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS

REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO CURRICULAR
ACTA 11 DEL 06 MAYO DE 2025

5.2 Solicitud a los coordinadores de núcleos temáticos actividades para los docentes ocasionales en el periodo intersemestral.

PENDIENTE elaboración de comunicado para enviar a los coordinadores de los núcleos temáticos

Posibles actividades a desarrollar:

- 1- Completar cuadros maestros de acreditación.
- 2- Formación en inclusión (DUA y PIAR)
- 3- Charlas funcionarios UQ
- 4- Taller de SARA
- 5- Creación de instrumentos para la evaluación de los resultados de aprendizaje por núcleos.
- 6- Actividad por parte del comité deportivo

Actividad	Entregables	Responsables	Fecha
Creación de instrumentos para la evaluación de los resultados de aprendizaje por núcleos.	Informe con instrumentos	Coordinadores y docentes de área	Junio 16 al 20 - Entrega de informe de insumos Julio 18
Completar cuadros maestros de acreditación.	Informe cuadro de maestro de acreditación	Claudia Ortiz Maria Camila Restrepo Daniela Duque Jorge Enrique Arango Janeth Obando Juan Felipe Hincapie Wilson Martinez	Junio 16 - 26 Julio 7 - 11
Participación en talleres de formación en inclusión (DUA y PIAR)	Formato de asistencia	Docentes de carrera y contrato	Junio 23 - 27
Asistir a charlas funcionarios UQ			
Asistir a taller S.A.R.A	Formato de asistencia y entrega de producto por parte del comité	Paola Alzate Paula Hernandez	Junio 21 - 22



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS
CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS

REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO CURRICULAR
ACTA 11 DEL 06 MAYO DE 2025

Actividades bienestar	de	Formato asistencia	de	Julian Caballero Luis Fernando Pacheco Maria Camila Restrepo Jonathan Vela	Junio 23
--------------------------	----	-----------------------	----	---	----------

5.3 Visita CASD-UQ delegaciones y funciones

La docente Alexandra Botero informa que el día 15 de mayo de 8:30 a 12:00 m tendremos la visita de docentes y 133 estudiantes de la IE CASD. Dado lo anterior, se crea la agenda para la visita:

Actividad	Hora y lugar	Responsables
Presentación de Programa de Lic en Lenguas Modernas	8:30 - 9:30 Euclides Jaramillo	Consejo Curricular
Observación por parte de los estudiantes en diferentes salones	9:30 - 11:00 7 Salones UQ	Stands: 3 de francés 4 de inglés (práctica, didáctica, básicos y lingüística)
Charla con graduados CASD y Salome	11:00 - 12:00	1 graduada del CASD estudiante de Lenguas Modernas Salome

5.4 El docente Cristian Camilo Reyes Galeano presenta Informe académico sobre el estudiante Bryan Alexander Echavarría Londoño

El consejo curricular se da por enterado y resalta la labor en el proceso de acompañamiento del docente.

6. COMUNICACIONES

6.1 La docente Andreia Leal mendicante correo electrónico del 23 de abril se permite enviar al Consejo Curricular la siguiente solicitud.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS
CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS
REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO CURRICULAR
ACTA 11 DEL 06 MAYO DE 2025

RESPUESTA:

El Consejo Curricular aprueba la solicitud de apertura del curso de portugués 2 y solicita información adicional sobre el curso de portugués 1. En cuanto a la propuesta de una electiva en portugués y Cultura Brasileña, el Consejo manifiesta su interés y motivación para su creación. Por ello, se solicita amablemente el envío de la propuesta académica y el syllabus correspondiente, con el fin de adelantar los trámites necesarios ante las instancias pertinentes.

6.2 La estudiante Ana Belsud Quintero Córdoba mediante correo electrónico del 24 de abril solicita la cancelación de semestre por inconvenientes con el docente Juan Pablo Jiménez

Solicitud

RESPUESTA: La cancelación del semestre está sujeta a las fechas establecidas por el calendario académico, las cuales ya pasaron.

La solicitud de la estudiante se encuentra en los anexos del Acta No.011 y en la unidad DRIVE del correo electrónico lemod@uniquindio.edu.co

6.3 El docente Jorge Hernán Herrera Pineda mediante correo electrónico del día 28 de abril solicita al Consejo Curricular participar en el primer Consejo Curricular del mes de mayo con el fin de llevar a cabo la Etapa 6 de la tesis doctoral en curso en Pensamiento Complejo, "Ruta epistemológica transdisciplinaria para integrar la bioética en la didactología de Lenguas y Culturas Extranjeras" Solicitud

RESPUESTA: Se cita al Docente para el Consejo Curricular del día 13 de mayo.

6.4 Los estudiantes del programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana de la Universidad del Quindío hacen envío de queja formal respecto al docente Wilson James Rivera Bermúdez.

RESPUESTA: El director del programa se reunió con el docente. Para el período académico 2025_2 se reasignan espacios académicos.

6.5 El docente Wilson Martínez Portillo mediante CSU solicita el apoyo económico para 3 estudiantes del Semillero del Grupo de Investigación en Bilingüismo de los recursos establecidos para la investigación con el propósito que ellos puedan participar en el XVIII ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN - RREDSI NODO QUINDÍO 2025.

Valor solicitado: \$240.000

RESPUESTA: Se aprueba la solicitud del Docente





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS
CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS

REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO CURRICULAR
ACTA 11 DEL 06 MAYO DE 2025

6.6 La docente Claudia Elizabeth Ortiz Ruiz mediante CSU solicita el apoyo económico para 3 estudiantes del Semillero del Grupo de Investigación en Bilingüismo de los recursos establecidos para la investigación con el propósito que ellos puedan participar en el XVIII ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN - RREDSI NODO QUINDÍO 2025.

Valor solicitado: \$240.000

RESPUESTA: Se aprueba la solicitud del Docente

7.HOMOLOGACIONES

Estudiante	Documento	Proceso	Espacio académico	Docente asignado
ANA ISABEL GALLEGU GORDON	1094929915	HOMOLOGACIÓN	APTIS	JOHN ALEXANDER SERNA

RESPUESTA: El consejo curricular homologa el examen aptis adjunto previa verificación en la plataforma del consejo británico.

8. SOLICITUD DOCENTE ELIANA LUCIA SEPÚLVEDA

Nombre	ELIANA LUCÍA SEPÚLVEDA MONTENEGRO						Cedula	62816394	BOLSA	0	15	
Formación Académica:	Magister - Estudiante de Doctorado											
Categoría	Asistente	-	Contrato SAC	23730	Requisitos en SAC	Cargados	-	Estado agenda	Borrador 3eo		IH	Cálculo de Recon.
Asignatura	Grupo		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves		Viernes	Sábado	V/S		
26250-Teoría Literaria	01D		12:00-14:00					12:00-14:00		68	4	68
26250-Teoría Literaria	01N							18:00-20:00	8:00-10:00	68	4	68
26256-Literatura Anglófona	02D		16:00-18:00		16:00-18:00					68	4	68
26256-Literatura Anglófona	01N		18:00-20:00		18:00-20:00					68	4	68
								Reconocimiento	272	16		
								Total Docencia Directa	644			
Función	Actividad	Subactividad			Descripción				V/S			
Docencia	Fundamentación	Fundamentación Epistemológica y Pedagógica			Fundamentación Pedagógica				76			
Docencia	Docencia Indirecta	Asesorías especiales			Coordinadora del Núcleo temático de Literatura				50			
Docencia	Docencia Indirecta	Asesorías especiales			Apoyo administración y aplicación del examen Michigan - CaMLA				30			
Docencia	Actividades Orgánicas Complementarias	Comités y consejos amplios de profesores			Círculo Docente				20			
Docencia	Otras Actividades Académicas	Capacitación que no implique comisión de estudios			Capacitación por estudios de doctorado				180			
								Actividad Complementaria	268			
								Total Horas Actividad	900			

La docente solicita cambio de horario del grupo de Teoría Literaria y eliminación del apoyo Michigan



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO®
Res. MEN 014915 - 02 AGO 2022
RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS
CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS

REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO CURRICULAR
ACTA 11 DEL 06 MAYO DE 2025

RESPUESTA:

Se informa a la docente que NO es aprobada la modificación del horario, se aprueba la eliminación de la prueba Michigan.

9.CONVOCATORIA (PROGRAMACIÓN NUEVA REUNIÓN)

Se definirá y comunicará la programación de la próxima reunión del Consejo Curricular

Siendo las 11:00 a.m. y una vez agotado el orden del día, se da por terminada la sesión.

JHON ALEXANDER SERNA RESTREPO
Presidente

TRANSCRIPTOR: MARIA FERNANDA PEREA AGUIRRE
SECRETARIA

