



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO.
Res. MEN 014915 - 02 AGO 2022
RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

1

CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO No. 000 021

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

El Consejo Académico de la Universidad del Quindío, en ejercicio de sus facultades legales y estatutarias, especialmente las conferidas en la Ley 30 de 1992 y en los Acuerdos del Consejo Superior números 005 de 2005 "Por medio del cual se expide el Estatuto General de la Universidad del Quindío" artículo 30, 019 del 17 de diciembre de 2025 artículo 8º, 028 y 029 del 28 de julio de 2016, y

CONSIDERANDO

- A) Que el artículo 69 de la Constitución Política de Colombia determina que: *“Se garantiza la autonomía universitaria. Las Universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley. La Ley establecerá un régimen especial para las Universidades del Estado”.*
- B) Que la Ley 30 de 1992 por la cual se organiza el servicio público de educación superior, reconoce en su artículo 28: *“La autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y de conformidad con la presente Ley, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional”.*
- C) Que el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación del Ministerio de Educación Nacional – MEN, en el Capítulo 2, Título 3, Parte 5 del Libro 2, sustituido por el Decreto 1330 de 2019, establece las condiciones de calidad para el otorgamiento y renovación del registro calificado de los programas académicos de las universidades colombianas de que trata la Ley 1188 de 2008.
- D) Que el Decreto 0529 del 29 de abril de 2024, el cual desarrolló los ejes de transformación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en materia de registro calificado, sustentados en el fortalecimiento de la autonomía institucional, la confianza entre los actores y la atención pertinente a la diversidad en la educación, introdujo cambios al trámite de modificación de los registros calificados.
- E) Que el Ministerio de Educación Nacional otorgó el registro Calificado al Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil mediante resolución No. 011948 del 06 de julio del 2020, por un periodo de siete (7) años, con código SNIES 109303.
- F) Que el Consejo Superior expidió el Acuerdo No. 019 del 17 de diciembre de 2025, “Por medio del cual se aprueba el Proyecto Educativo Uniquindiano (PEU) para el periodo 2026–2040”. Si bien dicho Acuerdo rige a partir de su expedición, sus efectos jurídicos se encuentran supeditados a un cronograma de implementación previsto para las vigencias 2026, 2027 y 2028, con el propósito de garantizar una



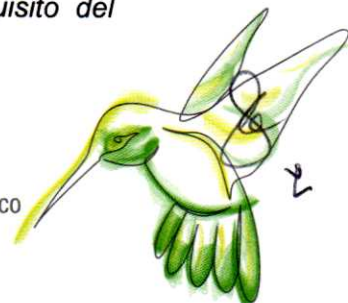
CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO No. 021

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

transición adecuada hacia el nuevo marco académico - curricular. En este sentido, se ha establecido que durante el primer semestre de 2026 se elaborará el documento orientador; por tanto, los proyectos educativos de programa que deban expedirse en este periodo tendrán que ajustarse a los lineamientos curriculares y al Proyecto Educativo Uniquindiano vigente con anterioridad.

- G) Que de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el Proyecto Educativo Uniquindiano (PEU), la Política Académico Curricular (PAC) y el Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación (PEF), se hace necesario la constante revisión del estado del currículo del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil, con el fin de armonizar los objetivos del programa académico con los propósitos institucionales y con la normativa actual, especialmente lo definido en el Decreto 1330 de 2019 en relación con las condiciones de calidad de los programas académicos, específicamente lo referente a los resultados de aprendizaje.
- H) Que el Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil ha orientado su diseño curricular en articulación con el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y el Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNC) para el subsector de Educación Inicial, en correspondencia con el Nivel 6, integrando de manera coherente las unidades de competencia, los resultados de aprendizaje y las estrategias de evaluación, lo que permite garantizar la trazabilidad formativa, la coherencia entre los niveles macro y microcurricular, la pertinencia frente a las demandas del contexto educativo y la cualificación del ejercicio profesional docente, en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.
- I) Que el plan de estudios vigente del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil se encuentra consagrado en el Acuerdo del Consejo Académico No. 191 del 04 de marzo de 2019 y en el Acuerdo del Consejo Académico No. 0443 del 11 de octubre de 2023.
- J) Que el Consejo Curricular del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil, en sesión del 9 de abril de 2026, según consta en Acta No. 005, aprobó, los siguientes ajustes curriculares al plan de estudios del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil y aprobó recomendar al Consejo de Facultad la modificación, así: i) *Actualización de la misión, visión, perfil global de egreso y competencia global, con el fin de fortalecer la identidad académica, la pertinencia social y la coherencia formativa del programa, en respuesta a los lineamientos institucionales, los estándares de calidad del Ministerio de Educación Nacional y las demandas del contexto regional, nacional e internacional.* ii) *Adición de los requisitos del espacio académico Formación en Segunda Lengua II, donde se añade como requisito Formación en Segunda Lengua I.* iii) *Cambio de naturaleza del espacio académico de Uniquindianidad, pasando de teórico práctico a teórico.* iv) *Adición de naturaleza del espacio académico Práctica de Investigación para la Atención a la Primera Infancia no Institucionalizada, quedando teórico práctico y v) Corrección del requisito del espacio académico Práctica de Inmersión I.*





CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO No. 000 021

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

- K) Que el Consejo de la Facultad de Ciencias de la Educación, mediante Acta No. 011 del 9 de abril de 2026, analizó los ajustes a la estructura curricular del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil y decidió recomendar al Consejo Académico, la aprobación del proyecto de acuerdo: “*Por medio del cual se modifica el plan de estudios del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil.*”
- L) Que la Vicerrectoría Académica, después de la revisión y ajuste de la propuesta por parte del equipo académico de la Unidad Curricular, mediante comunicación a la Secretaria General, remitió el proyecto de acuerdo que busca aprobar la modificación del plan de estudios del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil.
- M) Que el Consejo Académico en sesión celebrada el día 29 de abril de 2026, previo análisis, aprobó la expedición del Acuerdo “**POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL.**”
- N) Que, por lo anteriormente expuesto, el Consejo Académico en pleno uso de sus facultades,

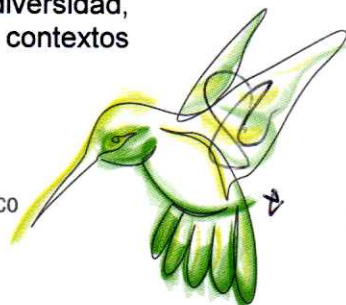
ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO. Modificar el plan de estudios del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, modalidad presencial en la ciudad de Armenia, diez (10) semestres académicos, periodicidad de admisión semestral con 80 cupos (40 cupos para la jornada diurna y 40 cupos para la jornada nocturna), 160 créditos académicos y código SNIES 109303 que conduce a optar al título de Licenciado (a) en Educación Infantil.

ARTÍCULO SEGUNDO. Establecer como misión, visión, perfil global de egreso y competencia global, lo siguiente:

MISIÓN. Formar maestros en Educación Infantil, que asuman la atención integral y desarrollo del niño en la infancia desde las Ciencias de la Educación, a través de procesos de docencia, investigación, desarrollo social y extensión, en el marco de la diversidad, los lenguajes artísticos y didácticos; que les permita la formulación y generación de estrategias de enseñanza alternativas para la transformación de las realidades socioculturales de los niños y niñas en el nivel regional, nacional e internacional.

VISIÓN. Ser reconocida en el 2032, en los ámbitos regional y nacional, como formadora de maestros de alta calidad, que promuevan procesos de aprendizaje y diseñen programas y proyectos para la atención y desarrollo de la infancia, desde la diversidad, los lenguajes artísticos y didácticos, que aporten a la transformación de los contextos





CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO No. 001-00021
29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

socioculturales de los niños y niñas; por medio de la docencia, investigación, desarrollo social y extensión.

PERFIL GLOBAL DE EGRESO. El Licenciado en Educación Infantil Uniquindiano es un profesional que interviene de manera crítica, reflexiva y situada en los procesos de formación, desarrollo y atención integral de las infancias, mediante la articulación de la práctica pedagógica, los lenguajes artísticos y didácticos, las teorías del desarrollo y los enfoques contemporáneos de la educación infantil. Para diseñar, implementar y evaluar experiencias educativas inclusivas, pertinentes y contextualizadas. Asimismo, formula y desarrolla proyectos educativos e investigativos orientados al mejoramiento de las prácticas pedagógicas, al fortalecimiento del vínculo entre escuela, familia y comunidad, y a la transformación social, desde una perspectiva ética, ciudadana e intercultural, en coherencia con las dinámicas del territorio, la vida y la cultura, y con un compromiso permanente con la calidad de vida, el bienestar y el desarrollo integral de las infancias.

COMPETENCIA GLOBAL. El graduado del Programa de Licenciatura en Educación Infantil se caracteriza por su sensibilidad, disposición al diálogo, empatía, autonomía y actitud reflexiva, que le permiten comprender las singularidades de las infancias y actuar con responsabilidad ética, social y pedagógica en los procesos de atención, formación y desarrollo integral infantil, mediante la integración de habilidades investigativas, saberes pedagógicos, destrezas didácticas y lenguajes artísticos, orientados a la construcción de experiencias educativas inclusivas, pertinentes y transformadoras.

ARTÍCULO TERCERO. Determinar para el Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, la siguiente estructura curricular con sus respectivos créditos académicos.

ESTRUCTURA CURRICULAR	
Componente	No créditos
General	6
Personal	6
De Facultad	35
Profesional	113
Total	160

ARTÍCULO CUARTO. Adicionar un requisito al espacio académico de Formación en Segunda Lengua II (inglés II), quedando de la siguiente manera:





CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO No. 021

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Espacio Académico	Requisito actual	Requisito propuesto	Requisitos totales
Formación en Segunda Lengua II (inglés II)	Ninguno	Formación en Segunda Lengua I (inglés I)	Formación en Segunda Lengua I (inglés I)

ARTÍCULO QUINTO. Cambiar la naturaleza del espacio académico de Uniquindianidad, el cual quedará así:

Espacio Académico	Naturaleza actual	Naturaleza propuesta
Uniquindianidad	Teórico - Práctico	Teórico

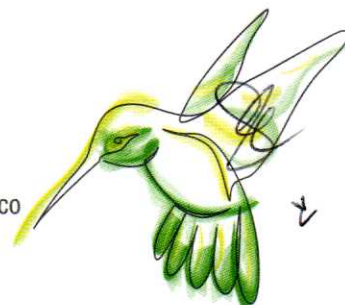
ARTÍCULO SEXTO. Adicionar la naturaleza al espacio académico de Práctica de Investigación para la atención a la primera infancia no institucionalizada, la cual será la siguiente:

Espacio Académico	Naturaleza actual	Naturaleza propuesta
Práctica de Investigación para la atención a la primera infancia no institucionalizada	No tiene asignación	Teórico - Práctico

ARTÍCULO SÉPTIMO. Corregir el requisito del espacio académico de Práctica de Inmersión I, el cual quedará así:

Espacio Académico	Requisito actual	Requisito propuesto
Práctica de Inmersión I	Práctica de Observación I y III	Práctica de Observación y Ayudantía I y II

ARTÍCULO OCTAVO. La estructura específica del plan de estudios del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil se describe a continuación.



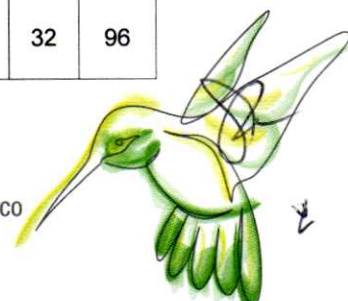
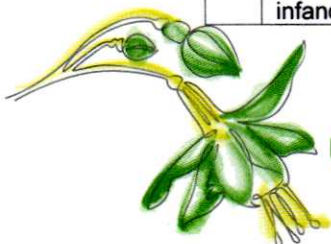


CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO No. 000 021

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Semestre	Curso – Módulo - Asignatura	Créditos Académicos	Naturaleza	Requisitos	Componentes de Formación del Currículo				Horas de trabajo académico				
					General	Personal	Facultad	Profesional	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teórico-prácticas	Horas de trabajo independiente	Total
1	Formación y desarrollo del niño de 0 a 3 años	3	TP	Ninguno				x	0	0	64	80	144
1	Neurodesarrollo en la primera infancia	2	T	Ninguno				x	48	0	0	48	96
1	Fundamentos pedagógicos de las TIC en la educación**	2	TP	Ninguno				x	0	0	48	48	96
1	Lectura y escritura en contextos académicos	2	TP	Ninguno				x	0	0	64	32	96
1	Pensamiento lógico-matemático crítico**	2	T	Ninguno				x	48	0	0	48	96
1	Uniquindianidad**	2	T	Ninguno	x				48	0	0	48	96
2	Políticas educativas para la primera infancia	2	T	Ninguno				x	32	0	0	64	96
2	Historia de la infancia y la educación infantil	3	T	Ninguno				x	64	0	0	80	144
2	TIC en el aula I**	2	TP	Fundamentos Pedagógicos de las TIC en la educación				x	0	0	48	48	96
2	Atención y gestión a la primera infancia	2	T	Ninguno				x	32	0	0	64	96
2	Escuela inclusiva y contexto sociocultural I	3	TP	Ninguno				x	0	0	64	80	144
3	Formación y Desarrollo del niño de 3 a 6	3	TP	Formación y desarrollo del niño de 0 a 3 años				X	0	0	64	80	144
3	Tendencias y perspectivas pedagógicas de la educación infantil	2	T	Historia de la infancia y la educación infantil				X	32	0	0	64	96
3	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia I	2	TP	Ninguno				X	0	0	64	32	96
3	Didáctica de la expresión musical en la primera infancia	2	TP	Ninguno				X	0	0	64	32	96



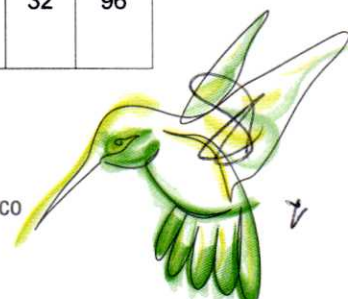


CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO N° 021

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Semestre	Curso – Módulo - Asignatura	Créditos Académicos	Naturaleza	Requisitos	Componentes de Formación del Currículo				Horas de trabajo académico				
					General	Personal	Facultad	Profesional	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teórico-prácticas	Horas de trabajo independiente	Total
3	Didáctica de la expresión corporal y teatral en la primera infancia	2	TP	Ninguno				X	0	0	64	32	96
3	Práctica de observación y ayudantía I	4	TP	Ninguno				X	0	0	64	128	192
3	Investigación educativa I**	2	TP	Ninguno				X	0	0	48	48	96
4	Perspectivas pedagógica y curricular I	4	TP	Escuela inclusiva y contexto sociocultural I			X		0	0	64	128	192
4	Desarrollo de Competencias en la Primera Infancia	2	T	Ninguno				X	32	0	0	64	96
4	TIC en el aula II**	2	TP	TIC en el aula I				X	0	0	48	48	96
4	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia I	2	TP	Ninguno				X	0	0	64	32	96
4	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia II	2	TP	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia I				X	0	0	64	32	96
4	Didáctica de la literatura inicial	2	TP	Ninguno				X	0	0	64	32	96
4	Práctica observación y ayudantía II	4	TP	Práctica de observación y ayudantía I				X	0	0	64	128	192
4	Formación en segunda lengua I (Inglés I)	2	TP	Ninguno	X				0	0	64	32	96
5	Procesos socio cognitivos del aprendizaje I	4	TP	Perspectivas pedagógica y curricular I			X		0	0	64	128	192
5	Didáctica de la lengua materna en la primera infancia	2	TP	Didáctica de la literatura inicial				x	0	0	64	32	96
5	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia II	2	TP	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia I				x	0	0	64	32	96





CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO No. 021
29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Semestre	Curso – Módulo - Asignatura	Créditos Académicos	Naturaleza	Requisitos	Componentes de Formación del Currículo				Horas de trabajo académico				
					General	Personal	Facultad	Profesional	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teórico-prácticas	Horas de trabajo independiente	Total
5	Práctica de Inmersión I	4	TP	Práctica de observación y ayudantía I y II				x	0	0	64	128	192
5	Investigación Educativa II	3	TP	Investigación Educativa I				x	0	0	64	80	144
6	Escuela Inclusiva y Contexto Sociocultural II	4	TP	Procesos socio cognitivos del aprendizaje I			x		0	0	64	128	192
6	Formación en segunda lengua II (inglés II)	2	TP	Formación en segunda lengua I (inglés I)	x				0	0	64	32	96
6	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia I	2	TP	Ninguno				x	0	0	64	32	96
6	Desarrollo del Pensamiento Científico en la primera infancia	2	T	Ninguno				x	32	0	0	64	96
6	Didáctica de la lectura y la escritura inicial	2	TP	Didáctica de la lengua materna en la primera infancia				x	0	0	64	32	96
6	Práctica de Inmersión II	4	TP	Práctica de Inmersión I				x	0	0	64	128	192
6	Currículo y evaluación en la educación inicial	2	T	Ninguno				x	32	0	0	64	96
7	Perspectivas pedagógica y curricular II	4	TP	Escuela inclusiva y contexto sociocultural II			x		0	0	64	128	192
7	Inglés III	2	TP	Formación en segunda lengua II (inglés II)			x		0	0	64	32	96
7	Orientaciones para la atención a la diversidad en la primera infancia	3	T	Ninguno				x	64	0	0	80	144
7	Gestión y diseño de programas educativos para la atención a la primera infancia	3	T	Ninguno				x	64	0	0	80	144





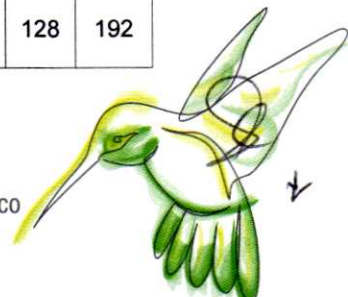
CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO No. 001.021

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Semestre	Curso – Módulo - Asignatura	Créditos Académicos	Naturaleza	Requisitos	Componentes de Formación del Currículo				Horas de trabajo académico				
					General	Personal	Facultad	Profesional	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teórico-prácticas	Horas de trabajo independiente	Total
7	Práctica de inmersión-proyecto artístico	4	TP	Práctica de Inmersión II				x	0	0	64	128	192
7	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia II	2	TP	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia I				x	0	0	64	32	96
7	Investigación Educativa III**	3	TP	Investigación Educativa II				x	0	0	64	80	144
8	Procesos socio cognitivos del aprendizaje II	4	TP	Perspectivas pedagógica y curricular II			x		0	0	64	128	192
8	Inglés IV	2	TP	Inglés III			x		0	0	64	32	96
8	Desarrollo moral y formación ciudadana**	2	T	Ninguno				x	48	0	0	48	96
8	Didáctica del inglés en la primera infancia	2	TP	Ninguno				x	0	0	64	32	96
8	Práctica de investigación I	4	TP	Práctica de inmersión-proyecto artístico				x	0	0	64	128	192
8	Lectura y escritura en contextos investigativos	2	TP				x		0	0	64	32	96
9	Familia, escuela y comunidad**	2	T	Ninguno				x	48	0	0	48	96
9	Estrategias pedagógicas para el posacuerdo	2	TP	Ninguno				x	0	0	32	64	96
9	Práctica de Investigación II	4	TP	Práctica de Investigación I				x	0	0	64	128	192
9	Proyecto de Investigación I	4	TP	Investigación Educativa I y II				x	0	0	64	128	192
9	Ética del Maestro	2	T	Ninguno			x		48	0	0	48	96
10	Práctica investigación para la atención a la primera infancia no institucionalizada	4	TP	Práctica de Investigación II				x	0	0	64	128	192
10	Proyecto de Investigación II	4	TP	Proyecto de Investigación I				x	0	0	64	128	192





CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO No. 191.021

29 ABR 2026

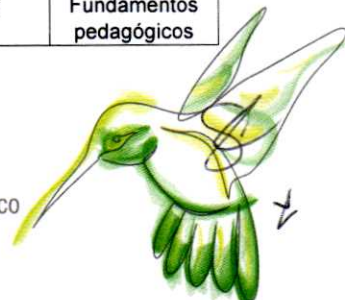
“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Semestre	Curso – Módulo - Asignatura	Créditos Académicos	Naturaleza	Requisitos	Componentes de Formación del Currículo				Horas de trabajo académico				
					General	Personal	Facultad	Profesional	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas teórico-prácticas	Horas de trabajo independiente	Total
	Componente Personal I	2	TP	Ninguno		x			0	0	48	48	96
	Componente Personal II	2	TP	Ninguno		x			0	0	48	48	96
	Componente Personal III	2	TP	Ninguno		x			0	0	48	48	96
Total		160			6	6	35	113	672	0	2800	4208	7680

**Espacio académico orientado de manera virtual

ARTÍCULO NOVENO. Para los estudiantes matriculados bajo el plan de estudios estipulado en los Acuerdos del Consejo Académico No. 191 del 04 de marzo de 2019 y No. 443 del 11 de octubre de 2023 y que estén interesados en acogerse a este nuevo plan, se aplicará el proceso de homologaciones con base en lo establecido en el Estatuto Estudiantil, como se indica en la siguiente tabla de equivalencias:

Plan vigente (A.C.A 191 y 443)				Plan propuesto			
Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)	Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)
29301	Formación y desarrollo del niño de 0 a 3 años	3	N/A	29301	Formación y desarrollo del niño de 0 a 3 años	3	N/A
29302	Neurodesarrollo en la primera infancia	2	N/A	29302	Neurodesarrollo en la primera infancia	2	N/A
29303	Fundamentos pedagógicos de las TIC en la educación**	2	N/A	29303	Fundamentos pedagógicos de las TIC en la educación**	2	N/A
29304	Lectura y escritura en contextos académicos	2	N/A	29304	Lectura y escritura en contextos académicos	2	N/A
29305	Pensamiento lógico-matemático crítico**	2	N/A	29305	Pensamiento lógico-matemático crítico**	2	N/A
UNIQUE	Uniquindianidad**	2	N/A	UNIQUE	Uniquindianidad**	2	N/A
29307	Políticas educativas para la primera infancia	2	N/A	29307	Políticas educativas para la primera infancia	2	N/A
29308	Historia de la infancia y la educación infantil	3	N/A	29308	Historia de la infancia y la educación infantil	3	N/A
29309	TIC en el Aula I**	2	Fundamentos pedagógicos de	29309	TIC en el Aula I**	2	Fundamentos pedagógicos





CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO No. 006 021

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Plan vigente (A.C.A 191 y 443)				Plan propuesto			
Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)	Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)
			las TIC en la educación				de las TIC en la educación
29310	Atención y gestión a la primera infancia	2	N/A	29310	Atención y gestión a la primera infancia	2	N/A
29311	Escuela inclusiva y contexto sociocultural I	3	N/A	29311	Escuela inclusiva y contexto sociocultural I	3	N/A
29313	Formación y Desarrollo del niño de 3 a 6	3	Formación y desarrollo del niño de 0 a 3 años	29313	Formación y Desarrollo del niño de 3 a 6	3	Formación y desarrollo del niño de 0 a 3 años
29314	Tendencias y perspectivas pedagógicas de la educación infantil	2	Historia de la infancia y la educación infantil	29314	Tendencias y perspectivas pedagógicas de la educación infantil	2	Historia de la infancia y la educación infantil
29315	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia I	2	N/A	29315	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia I	2	N/A
29316	Didáctica de la expresión musical en la primera infancia	2	N/A	29316	Didáctica de la expresión musical en la primera infancia	2	N/A
29317	Didáctica de la expresión corporal y teatral en la primera infancia	2	N/A	29317	Didáctica de la expresión corporal y teatral en la primera infancia	2	N/A
29318	Práctica de observación y ayudantía I	4	N/A	29318	Práctica de observación y ayudantía I	4	N/A
29319	Investigación Educativa I**	2	N/A	29319	Investigación Educativa I**	2	N/A
29320	Perspectivas pedagógica y curricular I	4	Escuela inclusiva y contexto sociocultural I	29320	Perspectivas pedagógica y curricular I	4	Escuela inclusiva y contexto sociocultural I
29321	Desarrollo de Competencias en la Primera Infancia	2	N/A	29321	Desarrollo de Competencias en la Primera Infancia	2	N/A
29322	TIC en el Aula II**	2	TIC en el Aula I	29322	TIC en el Aula II**	2	TIC en el Aula I
29323	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia I	2	N/A	29323	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia I	2	N/A





CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO No. 00-021
29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

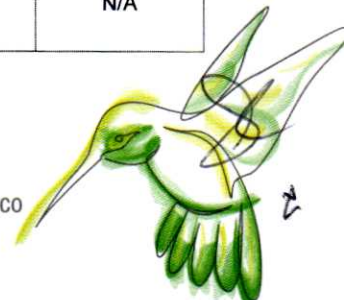
Plan vigente (A.C.A 191 y 443)				Plan propuesto			
Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)	Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)
29324	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia II	2	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia I	29324	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia II	2	Didáctica de la expresión dancística y folclórica en la primera infancia I
29325	Didáctica de la literatura inicial	2	N/A	29325	Didáctica de la literatura inicial	2	N/A
29326	Práctica observación y ayudantía II	4	Práctica de observación y ayudantía I	29326	Práctica observación y ayudantía II	4	Práctica de observación y ayudantía I
SEGL1	Formación en segunda lengua I (Inglés I)	2	N/A	SEGL1	Formación en segunda lengua I (Inglés I)	2	N/A
29327	Procesos socio cognitivos del aprendizaje I	4	Perspectivas pedagógica y curricular I	29327	Procesos socio cognitivos del aprendizaje I	4	Perspectivas pedagógica y curricular I
29329	Didáctica de la lengua materna en la primera infancia	2	Didáctica de la literatura inicial	29329	Didáctica de la lengua materna en la primera infancia	2	Didáctica de la literatura inicial
29331	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia II	2	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia I	29331	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia II	2	Didáctica de las matemáticas en la primera infancia I
29332	Práctica de Inmersión I	4	Práctica Observación I y III	29332	Práctica de Inmersión I	4	Práctica de observación y ayudantía I y II
29333	Investigación Educativa II	3	Investigación Educativa I	29333	Investigación Educativa II	3	Investigación Educativa I
29334	Escuela Inclusiva y Contexto Sociocultural II	4	Procesos socio cognitivos del aprendizaje I	29334	Escuela Inclusiva y Contexto Sociocultural II	4	Procesos socio cognitivos del aprendizaje I
SEGL2	Formación en segunda lengua II (inglés II)	2	Formación en segunda lengua I (Inglés I)	SEGL2	Formación en segunda lengua II (inglés II)	2	Formación en segunda lengua I (Inglés I)
29330	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia I	2	N/A	29330	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia I	2	N/A
29336	Desarrollo del Pensamiento Científico en la primera infancia	2	N/A	29336	Desarrollo del Pensamiento Científico en la primera infancia	2	N/A



CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO No. 021
29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Plan vigente (A.C.A 191 y 443)				Plan propuesto			
Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)	Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)
29338	Didáctica de la lectura y la escritura inicial	2	Didáctica de la lengua materna en la primera infancia	29338	Didáctica de la lectura y la escritura inicial	2	Didáctica de la lengua materna en la primera infancia
29339	Práctica de Inmersión II	4	Práctica de Inmersión I	29339	Práctica de Inmersión II	4	Práctica de Inmersión I
29344	Currículo y evaluación en la educación inicial	2	N/A	29344	Currículo y evaluación en la educación inicial	2	N/A
29340	Perspectivas pedagógica y curricular II	4	Escuela Inclusiva y Contexto Sociocultural II	29340	Perspectivas pedagógica y curricular II	4	Escuela Inclusiva y Contexto Sociocultural II
29341	Inglés III	2	Formación en segunda lengua II (inglés II)	29341	Inglés III	2	Formación en segunda lengua II (inglés II)
29342	Orientaciones para la atención a la diversidad en la primera infancia	3	N/A	29342	Orientaciones para la atención a la diversidad en la primera infancia	3	N/A
29343	Gestión y diseño de programas educativos para la atención a la primera infancia	3	N/A	29343	Gestión y diseño de programas educativos para la atención a la primera infancia	3	N/A
29345	Práctica inmersión-proyecto artístico	4	Práctica de Inmersión II	29345	Práctica inmersión-proyecto artístico	4	Práctica de Inmersión II
29337	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia II	2	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia I	29337	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia II	2	Didáctica de las expresiones plásticas en la primera infancia I
29346	Investigación Educativa III**	3	Investigación Educativa II	29346	Investigación Educativa III**	3	Investigación Educativa II
29347	Procesos socio cognitivos del aprendizaje II	4	Perspectivas pedagógica y curricular II	29347	Procesos socio cognitivos del aprendizaje II	4	Perspectivas pedagógica y curricular II
29348	Inglés IV	2	Inglés III	29348	Inglés IV	2	Inglés III
29351	Desarrollo moral y formación ciudadana**	2	N/A	29351	Desarrollo moral y formación ciudadana**	2	N/A
29352	Didáctica del inglés en la primera infancia	2	N/A	29352	Didáctica del inglés en la primera infancia	2	N/A





**CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO No. 000 021**

29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Plan vigente (A.C.A 191 y 443)				Plan propuesto			
Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)	Código	Espacio Académico	Créditos	Requisito (s)
29353	Práctica de Investigación I	4	Práctica inmersión-proyecto artístico	29353	Práctica de Investigación I	4	Práctica inmersión-proyecto artístico
29350	Lectura y escritura en contextos investigativos	2	N/A	29350	Lectura y escritura en contextos investigativos	2	N/A
29355	Familia, escuela y comunidad**	2	N/A	29355	Familia, escuela y comunidad**	2	N/A
29356	Estrategias pedagógicas para el posacuerdo	2	N/A	29356	Estrategias pedagógicas para el posacuerdo	2	N/A
29357	Práctica de Investigación II	4	Práctica de Investigación I	29357	Práctica de Investigación II	4	Práctica de Investigación I
29358	Proyecto de Investigación I	4	Investigación Educativa I y II	29358	Proyecto de Investigación I	4	Investigación Educativa I y II
29359	Ética del Maestro	2	N/A	29359	Ética del Maestro	2	N/A
29361	Práctica investigación para la atención a la primera infancia no institucionalizada	4	Práctica de investigación II	29361	Práctica investigación para la atención a la primera infancia no institucionalizada	4	Práctica de investigación II
29362	Proyecto de Investigación II	4	Proyecto de Investigación I	29362	Proyecto de Investigación II	4	Proyecto de Investigación I
29312	Componente Personal I	2	N/A	29312	Componente Personal I	2	N/A
29349	Componente Personal II	2	N/A	29349	Componente Personal II	2	N/A
29354	Componente Personal III	2	N/A	29354	Componente Personal III	2	N/A

**Espacio académico orientado de manera virtual

ARTÍCULO DÉCIMO. El Consejo de Facultad de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Consejo Curricular del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil, administrarán la ejecución y evaluación del currículo, según lo dispuesto por el presente acuerdo.

ARTÍCULO DÉCIMO PRIMERO. El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y publicación, deroga las normas que le sean contrarias y tiene efectos legales a partir de la renovación del registro calificado del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil.





UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO®
Res. MEN 014915 - 02 AGO 2022
RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

CONSEJO ACADÉMICO
ACUERDO No. 001-021
29 ABR 2026

“POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE PREGRADO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL”

PARÁGRAFO. El plan de estudios del Programa Académico de Pregrado de Licenciatura en Educación Infantil deberá actualizarse de acuerdo con el cronograma de implementación establecido en el Proyecto Educativo Uniquindiano 2026-2040.

PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Armenia, Quindío, **29 ABR 2026**

LUIS FERNANDO POLANÍA OBANDO
Rector

CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRÍGUEZ
Secretaria General

NOMBRES Y APELLIDOS		FIRMA
Proyectó	Maribel Gallego Vera. Directora Programa de Licenciatura en Educación Infantil	
Revisó	Carolina Cano Madrid. Jefe Departamento de Pregrado Presencial	
	Victoria Eugenia Patiño Arenas. Jefe Unidad Curricular	
	Erwin Fabián Álvarez Rojas. Director Gestión Aseguramiento de la Calidad.	
	Diana Lorena Pardo Ruiz. Profesional Especializado Dirección Jurídica.	
	Víctor Alfonso Vélez Muñoz. Director Jurídico	
	Orlando Salazar Salazar. Vicerrector Académico	

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y soportes (de ser el caso) y lo encontramos ajustado en términos técnicos y administrativos; así como a las normas y disposiciones legales vigentes. Por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos para las firmas respectivas.

