

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CONSEJO CURRICULAR**

ACTA No. 008

- FECHA:** Armenia, octubre 20 de 2022
- HORA:** Desde las 8:00 horas hasta las 12:00 horas
- LUGAR:** Sesión asincrónica por correo electrónico
- ASISTENTES:** ZAHYRA CAMARGO MARTÍNEZ
Presidenta - Directora Maestría en Ciencias de la Educación
NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA
Representante Línea en Bilingüismo
ANDRÉS FELIPE MURILLO RESTREPO
Representante Línea en Bilingüismo
GRACIELA URIBE ÁLVAREZ
Representante Línea en Didáctica de la Lengua Materna y la
Literatura
ELIÉCER ALDANA BERMÚDEZ
Representante Línea en Educación Matemática
KEISY DALLAN BAUTISTA URUEÑA
Representante de graduados
SANTIAGO JOSÉ RIVERA CARDONA
Representante de los estudiantes
LUZ STELLA GUERRERO BUITRAGO
Secretaria

ORDEN DEL DÍA:

- 1 VERIFICACIÓN DEL *QUORUM*
- 2 APROBACIÓN ACTA No. 007
- 3 INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN
- 4 CORRESPONDENCIA
- 5 PROPOSICIONES Y VARIOS

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA:

- 1 VERIFICACIÓN DEL *QUORUM*

La directora informó que hubo *quorum* para deliberar y decidir.

2 APROBACIÓN DEL ACTA No. 007 DEL 6 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

El Acta No. 007 del 6 de septiembre de 2022 se envió por correo electrónico para su revisión.

Decisión: Aprobada

3. INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN

3.1 INVITACION ENVIADA A LOS ESTUDIANTES DE LA XII COHORTE

La directora informó que, según lo aprobado en el Acta anterior, se les envió invitación a los estudiantes de la XII y XIII Cohorte de la Maestría, mediante correo electrónico, para que participaran como ponentes en el *IV Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, llevado a cabo los días 12, 13 y 14 de octubre de 2022, crédito válido en remplazo del VI Encuentro de Experiencias Significativas; esta invitación fue atendida por los siguientes estudiantes:

Estudiante	Documento	Ponencia
Katherine Valeria Suárez Márquez	1097398486	"La comprensión de textos narrativos mediante el uso del storytelling digital en las redes sociales. Una propuesta dirigida a estudiantes de grado octavo de un colegio público"
Gemay Torres Salazar	9738708	"Desarrollo del hábito lector mediante las tecnologías de aprendizaje y la comunicación (TAC) con estudiantes de 10º"
Verónica Estrada Hernández	41960255	"Leyendo a través de las Ciencias Naturales."
Juan Fernando Murcia Echeverri	1094957209	"Psicomotricidad para el aprendizaje de procesos grafomotores en preescritura: propuesta didáctica dirigida a estudiantes de grado transición de una institución educativa pública."
Santiago Cifuentes Arias	1096007568	"El juego como estrategia lúdica para el aprendizaje de la escritura en los años iniciales (1º)"
Carlos Andrés Restrepo Zapata	1096040382	La memoria de trabajo y su rol en el desarrollo de la competencia escrita y bilingüe
Edwain Heider Valencia Rubiano	9728251	Análisis de la competencia matemática modelación y el uso de las TAC en docentes del departamento del Quindío, articulada con las funciones trigonométricas y los registros de representación semiótica.
Giselle Lorena Moreras Suárez	1094892175	Pensamiento matemático sociocrítico, para el aprendizaje del sistema métrico decimal en estudiantes de educación media, desde el contexto agroindustrial

3.2 Directores de Trabajo de grado para estudiantes de la XIII cohorte

Estos son algunos de los profesores propuestos para ser directores de trabajo de grado de los estudiantes de la XIII cohorte:

Estudiante	Línea de investigación	Título del Trabajo de Grado	Director propuesto
Carolina Barrero López	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Revisión y propuesta de ajuste en el componente literario en los Derechos básicos de aprendizaje en el ciclo de cuarto y quinto de primaria	Dr. Miguel Ángel Caro Lopera
Valentina Calderón Bonilla	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Efecto de la práctica de actividad física en el Gen BDNF (factor neurotrófico derivado del cerebro) en estudiantes pertenecientes al Programa de Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad del Quindío	Mg. Oscar Eduardo Sánchez Muñoz
Miguel Ángel Castillo Torres	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Aplicación del test de evaluación cognitiva de Montreal (MoCA) para determinar el deterioro del lenguaje en profesores universitarios: revisión sistemática	Dra. Diana María García Cardona
Ronaldo Gustin Diaz	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Evaluación de los procesos y estrategias de enseñanza-aprendizaje en tiempos de confinamiento por covid-19 respecto a la docencia universitaria	Dra. Zahyra Camargo Martínez
Freddy Adolfo Restrepo Trejos	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Fortalecimiento de las destrezas verbales y discursivas mediante la educación literaria: Intervención desde la didáctica de la literatura para grado décimo del colegio Comfandi.	Dr. Miguel Ángel Caro Lopera
Sebastián Alejandro Rozo Sáenz	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Las competencias ciudadanas pluralidad, identidad y valoración de las diferencias frente a la migración venezolana, en docentes de I. E. públicas del municipio de Calarcá (Q) un estudio de caso desde las expresiones	Alejandro Rubio García

Estudiante	Línea de investigación	Título del Trabajo de Grado	Director propuesto
		motrices.	
Diana Rocío Beltrán Hoyos	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Competencias pedagógicas y didácticas para la neurodiversidad. propuesta de formación para docentes uniquindianos de la Facultad de Ciencias de la Educación	Mg. Keisy Dallon Bautista
Claudia Viviana Carvajal Castro	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Relación Ciencias De La Educación: Didáctica y Virtualidad Como un escenario posible para la educación actual.	Dr. José Enver Ayala
Oscar Andrés Bonilla Caicedo	Educación matemática	principales causas que dificultan el aprendizaje matemático y la resolución de problemas, en los estudiantes del pacifico colombiano, cuando ingresan a la Universidad del Quindío.	Mg. Jhon Darwin Erazo Hurtado
Juan Pablo Rojas Montoya	Educación matemática	Alternativa didáctica para la enseñanza de las matemáticas en los alumnos de 3° a 11° que conlleve a un correcto desempeño en sus pruebas saber en el ámbito de la educación colombiana	Mg. Jhon Darwin Erazo Hurtado
Carlos Andrés Restrepo Zapata	Bilingüismo	Implicaciones De La Memoria De Trabajo En El Desarrollo De Nivel De Competencia B2 y C1 En Inglés/L2 De Estudiantes En Formación Bilingüe universitaria	Dra. Neira del Carmen Loaiza

3.3 Cohorte XIV, 2023-1

La directora informó que se plantearon las siguientes fechas para el período de preinscripciones e inscripciones a la Maestría en Ciencias de la Educación:

CONVOCATORIA COHORTE XIV								
Del 19 de octubre al 06 de febrero de 2023								
Pre-Inscripciones		Inscripciones		Entrega de documentación	Entrevistas	Examen	Selección	Publicación de los resultados
19 octubre	19 enero	19 octubre	20 enero	19 octubre hasta el 20 de enero	25 y 26 de enero	N/A	30 enero	06 febrero

3.4 Aval para sustentación de trabajo de grado

La siguiente estudiante se encontraba en evaluación de su trabajo de grado, los jurados dieron el aval para que se lleve a cabo la sustentación y posterior a esto concretar la fecha para dicho proceso.

Estudiante	Fecha de inicio de evaluación	Observación
Katherine Valeria Suárez Márquez	02 de septiembre de 2021	Sustentación 21 de octubre

Decisión: Aprobado

3.5 Lista de estudiantes Aspirantes Coterminales:

Nombres	Documento	Teléfono	Correo	Programa
Jessica Marcela Fonseca Vélez	1007753249	3124203300	jessicam.fonseca@uqvirtual.edu.co	Lenguas Modernas
Danny Alexander Marulanda Cardona	1193054828	3046508299	dannya.marulandac@uqvirtual.edu.co	Lenguas Modernas
Elizabeth Londoño	1005094345	3226050336	elondonor_1@uqvirtual.edu.co	Matemática
Luz Merly Verud	1007512645	3133863581	lmverud@uqvirtual.edu.co	Matemática
Juan Manuel Bernal Bedoya	1094967689	3013667173	jmbernalb@uqvirtual.edu.co	Lenguas Modernas
Cristian Camilo Gañán de la Ossa	1094964873	3148122881	cgganand@uqvirtual.edu.co	Lenguas Modernas
Pedro	1005308496	3228191160	psalazarl@uqvirtual.edu.co	Lenguas

Salazar López				Modernas
Santiago Villa Ortiz	1193518452	30520382574	Santiago.villao@uqvirtual.edu.co	Literatura y Lengua castellana

4. CORRESPONDENCIA

4.1 ASIGNACION DE DOCENTES DE LA LÍNEA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA EL PERIODO 2023

El Doctor Eliécer Aldana Bermúdez, en correo electrónico enviado el 23 de septiembre, relacionó los docentes de la línea de Educación Matemática asignados para orientar los espacios correspondientes al periodo 2023.

Cohorte	Periodo	Espacio Académico	Estudiante	Docente	Sustentación
XII	2022-II	Trabajo de Grado IV	Giselle Lorena Moreras Suárez	Jhon Darwin Erazo Hurtado	2023-I
			Edwin Heider Valencia Rubiano	Linda Poleth Montiel Buriticá	2022-II
XIII	2023-I	Educación Matemática III: Didáctica de los pensamientos	Oscar Andrés Bonilla Caicedo Juan Pablo Rojas Montoya	Jhon Darwin Erazo Hurtado	
XIV	2023-I	Educación Matemática I	N/A	Eliécer Aldana Bermúdez	
		Trabajo de Grado I		Linda Poleth Montiel Buriticá	
	2023-II	Educación Matemática II: Desarrollo del Pensamiento Matemático	N/A	Eliécer Aldana Bermúdez	
		Trabajo de Grado II		Linda Poleth Montiel Buriticá	

4.2 ASIGNACIÓN DE DOCENTES DE LA LÍNEA DE BILINGÜISMO

La Doctora Neira Loaiza Villalba, en correo electrónico enviado el 6 de octubre, relacionó los docentes asignados de la línea de bilingüismo para orientar los espacios correspondientes al periodo 2023.

Semestre 2023-1			
Seminario	Cohorte	Profesor	Asignación
Bilingüismo y educación bilingüe	XIV	Margarita Alexandra Botero Restrepo	Bonificación
Tópicos en Bilingüismo	XIII	Jairo Andrés Sarmiento	Bonificación
Seminario de Trabajo de grado I	XIV	Neira Loaiza Villalba	Agenda
Semestre 2023-2			
Aspectos psicolingüísticos y sociolingüísticos del bilingüismo	XIV	Martha Luz Valencia	Bonificación
Seminario de Trabajo de grado II	XIV	Neira Loaiza Villalba	Agenda

4.3 ASIGNACIÓN DE DOCENTES DE LA LÍNEA EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA MATERNA Y LA LITERATURA.

La Doctora Graciela Uribe Álvarez, en correo electrónico enviado el 20 de octubre, relacionó los docentes asignados de la línea en Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura para orientar los espacios correspondientes al periodo 2023-I.

Cohorte	Periodo	Espacio académico	Docente	Asignación
XIII	2023-II	Tópicos en Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Juan David Zambrano Valencia	Bonificación
		Seminario Didáctica de la comprensión y producción de textos y sus géneros discursivos	Graciela Uribe Álvarez	Agenda
		Seminario Trabajo de Grado I	Zahyra Camargo Martínez	Agenda
		Seminario Comprensión y producción de textos científicos	Miguel Ángel Caro Lopera	Bonificación

4.4 SOLICITUD DE ALTERNATIVAS PARA EL ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

El maestrando Santiago José Rivera, por medio del correo electrónico enviado el 13 de septiembre, solicitó una alternativa viable para que en este semestre, se lleve a cabo el Encuentro de Experiencias Significativas, con el fin de dar cumplimiento al crédito que les falta a los estudiantes de la cohorte XII, ya que muchos de ellos manifestaron no contar con recursos, ni tiempo para participar en el IV Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias de la Educación, programado por el Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia y al cual fueron invitados mediante correo electrónico. Anexo oficio

Decisión: A los estudiantes se les informó de la imposibilidad de programar el Encuentro de Experiencias Significativas en este segundo semestre de 2022; por eso, se les dio la posibilidad de presentar sus avances en el IV Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias de la Educación y, además, la Vicerrectoría de Investigaciones les consigno el dinero para el pago de la inscripción.

4.5 SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

El Maestrando en Ciencias de la Educación, Santiago José Rivera Cardona, mediante correo electrónico enviado el 27 de septiembre, solicitó el reconocimiento de créditos, por su participación en el 1er Congreso organizado por la Universidad del Quindío, Facultad de Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte con la presentación de la ponencia titulada: *Habilidades metacognitivas relacionadas con la comprensión lectora argumentativa en estudiantes de licenciaturas, bilingües y monolingües, de una universidad del eje cafetero*. Anexo oficio y documentos.

Decisión: Aprobada

4.6 SOLICITUD RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

El Maestrando en Ciencias de la Educación, Juan Fernando Murcia Echeverri, mediante correo electrónico enviado el 18 de octubre, solicitó el reconocimiento de créditos, por su participación como ponente en el evento académico: Seminario Nacional e Internacional Diálogo de Saberes en Perspectiva de la Diversidad 2022, llevado a cabo el día 7 de octubre de 2022 en la ciudad de Medellín. Anexo oficio y documentos.

Decisión: Aprobada

4.7 CASO ESTUDIANTES MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

La Vicerrectoría Académica, mediante el Memorando General No. 2022-IM13909 del 9 de septiembre de 2022, informó sobre las comunicaciones No. 2021-IM16754 y 2021-IM11545 remitidas por el Comité Central de Posgrados, sobre los casos de las estudiantes Delfa Gil Lotero y Gloria Teresa Romero Martínez, analizados por la Comisión del Consejo Académico, la cual aprobó la suspensión de términos para el segundo semestre de 2021 y primero de 2022. De acuerdo con lo anterior, las

estudiantes deberán ingresar en el 2022-2, con el fin de finalizar con su proceso de evaluación con jurados y posterior sustentación.

La Maestría, por su parte, envió un correo a cada una de las estudiantes, informándoles sobre la decisión tomada por la Comisión del Consejo Académico, pero a la fecha no han iniciado el proceso de reingreso.

Decisión: Enterada

4.8 INFORMACIÓN SOBRE CAMBIO DE TÍTULO DE TRABAJO DE GRADO

La Docente Diana María García Cardona envió un correo el día 5 de octubre de 2022, en el que informa sobre el cambio del título de trabajo de grado del estudiante Pedro Luis Campos Rodríguez de la XII cohorte, de "Ejercicio físico y procesos cognitivos: una revisión sistemática" por "Ejercicio físico y procesos cognitivos en estudiantes universitarios: una revisión sistemática".

Decisión: Aprobada

4.9 SOLICITUD DE APROBACIÓN PUBLICACIÓN DE LIBRO

El maestrando de la cohorte XII, Santiago Cifuentes Arias, solicita aprobación de publicación de capítulo de libro, con el fin de ser tenido en cuenta para aspirar a graduación laureada.

Decisión: Se aprueba la publicación de capítulo de libro, pero la mención de laureada depende únicamente del concepto de los jurados.

4.10 SOLICITUD DE AVAL POR PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN EDITORIAL DYKINSON S.L

La maestranda de la cohorte XII, Katherine Valeria Suárez Márquez, de la Línea en Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura, solicita aval por publicación de un artículo de investigación en la editorial Dykinson S.L.

Decisión: Aprobada

4.11 SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE JURADOS

La Doctora Zahyra Camargo Martínez, mediante correo electrónico del 9 de octubre de 2022, hizo entrega formal del trabajo de grado: *El juego como estrategia lúdica para el aprendizaje de la escritura en los años iniciales (1°)*, elaborado por el estudiante de la XII Cohorte Santiago Cifuentes Arias, con el fin de que sean asignados los jurados. Se anexa aval de la directora.

Fecha de entrega de oficio	Director(a) de Trabajo de Grado	Nombre del estudiante	Título del trabajo de grado	Línea de Investigación	Jurados
9 de octubre	Dra. Zahyra	Santiago Cifuentes	<i>El juego como estrategia lúdica para</i>	Didáctica de la Lengua	Jurado externo:

	Camargo Martínez	Arias	<i>el aprendizaje de la escritura en los años iniciales (1°)</i>	Materna y la Literatura	Mg. Luisa Fernanda Ciro Solorzano Jurados internos: Mg. Diana María García Cardona Mg. Lina Marcela Acevedo Vega
--	---------------------	-------	--	-------------------------	--

Decisión: Aprobado

4.12 SOLICITUD NOMBRAMIENTO DE JURADOS

La Magister Larissa Tatiana Rico Buitrago, mediante correo electrónico del 10 de octubre de 2022, hizo entrega formal del trabajo de grado: *Estrategias metacognitivas y comprensión lectora de textos narrativos en español (L1) y francés (L2) de estudiantes de quinto de primaria de un colegio privado convencional del Departamento del Quindío*, elaborado por la estudiante de la XI Cohorte Yurani Manzur Botero, con el fin de que sean asignados los jurados. Se anexa el aval de la directora.

Fecha de entrega de oficio	Director(a) de Trabajo de Grado	Nombre del estudiante	Título del trabajo de grado	Línea de Investigación	Jurados
10 de octubre	Mg. Larissa Tatiana Rico Buitrago	Yurani Manzur Botero	<i>Estrategias metacognitivas y comprensión lectora de textos narrativos en español (L1) y francés (L2) de estudiantes de quinto de primaria de un colegio privado convencional del Departamento del Quindío</i>	Bilingüismo	Jurado externo: Mg. Lina María Moreno Serna Jurados internos: Mg. Jorge Hernán Herrera Pineda Mg. Cristian Reyes Galeano

Decisión: Aprobado

4.13 SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE JURADOS

El Doctor Miguel Ángel Caro Lopera, mediante correo electrónico del 14 de octubre de 2022, hizo entrega formal del trabajo de grado: *La ironía verbal en el meme de internet entre estudiantes en formación bilingüe de una licenciatura en lenguas modernas*, elaborado por el estudiante de la XII Cohorte Eyder Julián Correa Cardozo, con el fin de que sean asignados los jurados. Se anexa aval del director.

Fecha de entrega de oficio	Director(a) de Trabajo de Grado	Nombre del estudiante	Título del trabajo de grado	Línea de Investigación	Jurados
14 de octubre	Dr. Miguel Ángel Caro Lopera	Eyder Julián Correa Cardozo	<i>La ironía verbal en el meme de internet entre estudiantes en formación bilingüe de una licenciatura en lenguas modernas</i>	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Jurado externo: Mg. Claudia Ortiz Ruiz Jurados internos: Mg. Margarita Alexandra Botero Restrepo Mg. Diego Arias Cortes

Decisión: Aprobado

4.14 SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE JURADOS

La Doctora Zahyra Camargo Martínez, mediante correo electrónico del 16 de octubre de 2022, hizo entrega formal del trabajo de grado: *Comprensión lectora de textos de divulgación en el área de Ciencias Naturales, mediada por un objeto virtual de aprendizaje, para estimular los niveles de desempeño de los niños de grado cuarto*, elaborado por la estudiante de la XII cohorte Verónica Estrada Hernández, con el fin de que sean asignados los jurados. Se anexa aval de la directora

Fecha de entrega de oficio	Director(a) de Trabajo de Grado	Nombre del estudiante	Título del trabajo de grado	Línea de Investigación	Jurados
16 de octubre	Dra. Zahyra Camargo Martínez	Verónica Estrada Hernández	<i>Comprensión lectora de textos de divulgación en el área de Ciencias Naturales, mediada por un objeto virtual de aprendizaje, para estimular los niveles de desempeño de los niños de grado cuarto</i>	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Jurado externo: Alba Lucila Gallo Duarte Jurados internos: Mg. Sandra Milena Osorio Monsalve Dr. Miguel Ángel caro Lopera

Decisión: Aprobado

4.15 SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE JURADOS

El Magíster Jonathan Restrepo Rodas, mediante correo electrónico del 17 de octubre de 2022, hizo entrega formal del trabajo de grado: *Rol de la unidad lengua-*

cultura en la organización cognitiva bilingüe en estudiantes de décimo grado de un colegio bilingüe internacional: aportes desde el paradigma dinámico de las ciencias cognitivas, elaborado por la estudiante de la VII cohorte Daniela Restrepo Cañas, con el fin de que sean asignados los jurados. Se anexa aval del director.

Fecha de entrega de oficio	Director(a) de Trabajo de Grado	Nombre del estudiante	Título del trabajo de grado	Línea de Investigación	Jurados
17 de octubre	Mg. Jonathan Restrepo Rodas	Daniela Restrepo Cañas	<i>Rol de la unidad lengua-cultura en la organización cognitiva bilingüe en estudiantes de décimo grado de un colegio bilingüe internacional: aportes desde el paradigma dinámico de las ciencias cognitivas</i>	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Jurado externo: Dr. Enrique Arias Castaño Jurados internos: Mg. Wilson Martínez Portillo Mg. Martha Luz Valencia Castrillón

Decisión: Aprobado

4.16 SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE JURADOS

La Magister Ianelleen Arias Padilla, mediante correo electrónico del 18 de octubre de 2022, hizo entrega formal del trabajo de grado: *Psicomotricidad para el aprendizaje de procesos grafomotores en preescritura: Propuesta didáctica dirigida a estudiantes de grado Transición*, elaborado por la estudiante de la VII cohorte Juan Fernando Murcia Echeverri, con el fin de que sean asignados los jurados. Se anexa aval de la directora.

Fecha de entrega de oficio	Director(a) de Trabajo de Grado	Nombre del estudiante	Título del trabajo de grado	Línea de Investigación	Jurados
18 de octubre	Mg. Ianelleen Arias Padilla	Juan Fernando Murcia Echeverri	<i>Psicomotricidad para el Aprendizaje de Procesos Grafomotores en Preescritura: Propuesta Didáctica dirigida a Estudiantes de Grado Transición</i>	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	Jurado externo: Mg. Luisa Fernanda Ciro Solorzano Jurados internos: Mg. Maricel Toro López Mg. Rubiel Medina Quintero

Decisión: Aprobado

4.17 SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE JURADOS

La Doctora Zahyra Camargo Martínez, mediante correo electrónico del 18 de octubre de 2022, hizo entrega formal del trabajo de grado denominado: *Fortalecimiento de procesos de metacognición en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, mediante estrategias neuroeducativas. Una propuesta dirigida a estudiante de cuarto semestre de psicología de la Universidad San Buenaventura de Medellín, sede Armenia*, elaborado por la estudiante de la X Cohorte Marly Andrea Devia Arias, con el fin de que sean asignados los jurados. Se anexa el aval de la directora.

Fecha de entrega de oficio	Director(a) de Trabajo de Grado	Nombre del estudiante	Título del trabajo de grado	Línea de Investigación	Jurados
18 de octubre	Dra. Zahyra Camargo Martínez	Marly Andrea Devia Arias	<i>Fortalecimiento de procesos de metacognición en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, mediante estrategias neuroeducativas. Una propuesta dirigida a estudiante de cuarto semestre de psicología de la Universidad San Buenaventura de Medellín, sede Armenia</i>	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura	<p>Jurado externo: Mg. Leidy Natalia Montes Arciniegas</p> <p>Jurados internos: Mg. Keisy Dallan Bautista Uruña Mg. Wanda Quijano Hurtado</p>

Decisión: Aprobado

4.18 SOLICITUD DE NOMBRAMIENTO DE JURADOS

La Mg. Jonathan Restrepo Rodas, mediante correo electrónico del 19 de octubre de 2022, hizo entrega formal del trabajo de grado denominado: *Potenciación del nivel de comprensión lectora de un texto narrativo (cuento) en L1(español) y en L2 (inglés) a través de estrategias cognitivas corporeizadas en estudiantes de grado octavo de un colegio público convencional del departamento del Quindío*, elaborado por la estudiante de la XI Cohorte Adriana Ordoñez Trochez, con el fin de que sean asignados los jurados. Se anexa el aval del director.

Fecha de entrega de oficio	Director(a) de Trabajo de Grado	Nombre del estudiante	Título del trabajo de grado	Línea de Investigación	Jurados
19 de octubre	Mg. Jonathan Restrepo Rodas	Adriana Ordoñez Trochez	<i>Fortalecimiento de procesos de metacognición en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, mediante estrategias neuroeducativas. Una propuesta dirigida a estudiante de cuarto</i>	Bilingüismo	<p>Jurado externo: Dra. Angela Camargo Uribe</p> <p>Jurados internos:</p>



VEJILADA MINEDUCACIÓN

			<i>semestre de psicología de la Universidad San Buenaventura de Medellín, sede Armenia</i>	Mg. Alejandro Rubio García Mg. Julián Caballero Narváez
--	--	--	--	--

Decisión: Aprobado

4.19 SOLICITUD RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

La Maestranda en Ciencias de la Educación, Yurani Manzur Botero, mediante correo electrónico enviado el 19 de octubre, solicitó el reconocimiento de créditos, por su participación como ponente con su trabajo de investigación titulado: *Estrategias metacognitivas en comprensión lectora bilingüe*, En el III encuentro de experiencias significativas I.T.I 2022, avalado por la Secretaría de Educación Municipal el día 19 de octubre de 2022 en la Institución Educativa Instituto Técnico Industrial José María Ramírez H.

Decisión: Aprobado

4.20 SOLICITUD DE AVAL DE CRÉDITOS

La maestranda Katherine Valeria Suárez Márquez, identificada con la C.C 1097398486 de la XII Cohorte de la Línea Didáctica de la Lengua materna y la literatura, solicita el aval de 3 créditos, por su participación como ponente en el IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, celebrado en la Universidad del Quindío del 12 al 14 de octubre de 2022.

Decisión Aprobada

5. PROPOSICIONES Y VARIOS

Se da por finalizada la sesión a las 12:00 horas

Zahyra Camargo
ZAHYRA CAMARGO MARTÍNEZ
 Presidenta

Luz stella Guerrero B.
LUZ STELLA GUERRERO BUITRAGO
 Secretaria

Transcriptora: Luz Stella Guerrero Buitrago