

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CONSEJO CURRICULAR  
ACTA No. 014 DEL 2020

FECHA: Armenia, 6 de octubre de 2020

HORA: 9:00 a.m.

LUGAR: Reunión virtual Cisco Webex

ASISTENTES: Hernán Darío Toro Zapata – Presidente  
María Dolly García González – Núcleo de Formación en Investigación  
Rosa María Méndez Parra – Núcleo de Profundización en Matemáticas  
Humberto Colorado Torres – Núcleo de Fundamentación en Matemáticas  
Diana Milena Galvis Soto – Núcleo de Formación Cálculo y Estadística  
Heiller Gutiérrez Zuluaga – Núcleo en Didáctica de la Matemática  
Mónica Jhoana Mesa Mazo – Representante Extensión y Desarrollo Social  
Alejandra María Pulgarín Galvis – Representante Graduados

INVITADOS: Carlos Enrique Cabrera Arismendi – Vicerrectoría Académica  
Maricel Restrepo – Escuela Normal Superior del Quindío  
Liliana Patricia Ospina Marulanda – Docente  
Lina María Cardona Angulo – Estudiante

AUSENTE: Laura Camila Giraldo Giraldo – Estudiante (Sin excusa)

#### ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Renovación convenio específico con la Escuela Normal Superior del Quindío
3. Aval proyectos investigación
4. Correspondencia
5. Proposiciones y varios

#### DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Verificación del quórum

Hay quórum para desarrollar la sesión y tomar decisiones.

2. Renovación convenio específico con la Escuela Normal Superior del Quindío

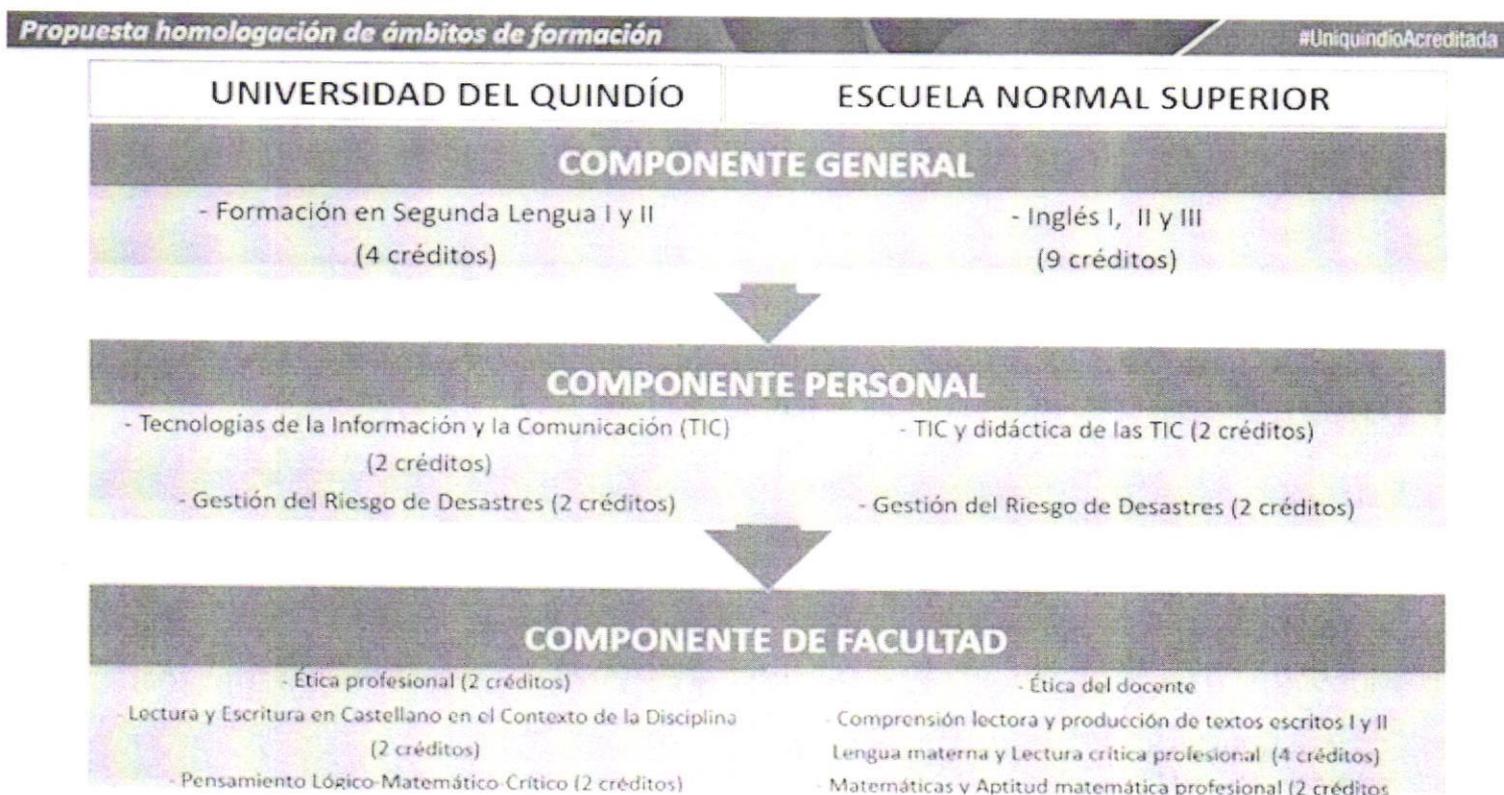
La profesora Liliana Patricia Ospina informa que se viene trabajando en la renovación del Convenio específico con la Escuela Normal Superior del Quindío, relacionado con un análisis de posibles homologaciones en el componente general, personal y de facultad. Para esta reunión se propone revisar el componente de programa.

Asimismo, se quiere contemplar en el convenio los beneficios que ofrece la Universidad desde el área de Bienestar Universitario y que los estudiantes de la Normal puedan cursar algunas asignaturas en la Universidad. Teniendo en cuenta lo anterior, el profesor Carlos

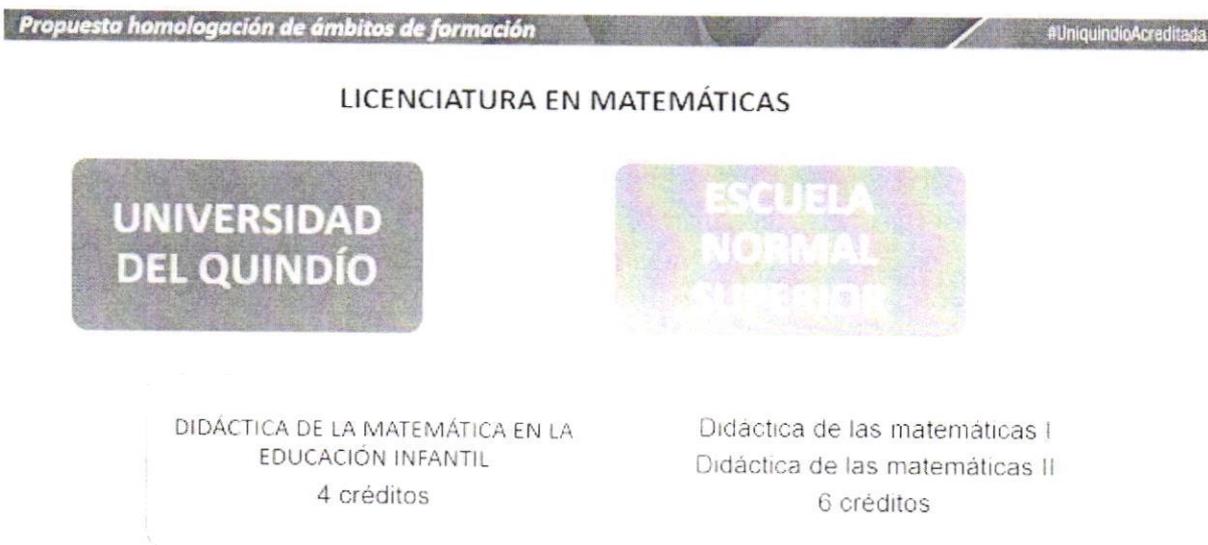
Enrique Cabrera Arismendi, hace una presentación sobre la articulación con la Educación Media.

La profesora Liliana Patricia Ospina explica que con el propósito de realizar esta articulación, desde el año 2018 se viene adelantando unas mesas de trabajo con los representantes de la Escuela Pedagógica y los docentes de la Escuela Normal Superior; allí se identificaron espacios académicos homologables del componente general, persona y de facultad. Para esta reunión se pretende analizar los espacios académicos del programa.

En la anterior imagen se muestra una propuesta de homologación de ámbito de formación:



Con relación a los espacios académicos de la Licenciatura en Matemáticas, la docente de la Escuela Normal Superior del Quindío da a conocer la propuesta de homologación:



Asimismo, la profesora Maricel Restrepo hace una presentación de la línea de investigación de la Escuela Normal Superior del Quindío y expone que desde su institución están interesados en trabajar con la Universidad en aspectos de investigación.

El profesor Heiller Gutiérrez expresa que con relación a la homologación de Didáctica de las Matemáticas en la Educación Infantil implicaría que se realizara una reestructuración de los contenidos de la Normal Superior del Quindío, igualmente le preocupa que allá los estudiantes cursan esta materia en el ciclo de formación complementaria y el espacio a homologar en nuestro programa está ubicado en sexto semestre. Por último, el docente propone que se contemple la homologación de espacios académicos de primer semestre, idea con la cual el director está de acuerdo.

El profesor Cabrera propone organizar una reunión con el director del programa, el docente Heiller Gutiérrez y con otros docentes que se quieran vincular con el fin de revisar las posibles homologaciones que se puedan hacer.

### 3. Aval proyectos investigación

El director pone a consideración los siguientes proyectos de investigación presentados por los docentes del Programa:

Título del proyecto	Línea(s) de Investigación	Grupo de Investigación	Investigador(a) Principal	Coinvestigador (a)	Otros
Desarrollo de pensamiento matemático sociocrítico, formación de profesores, escenarios de aprendizaje, resolución de problemas en contexto	Educación Matemática	Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ)	Eliecer Aldana Bermúdez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jhon Darwin Erazo Hurtado</li> <li>Heiller Gutiérrez Zuluaga</li> <li>Graciela Wagner Osorio</li> <li>Linda Poleth Montiel Buritica</li> </ul>	No aplica
Estrategia didáctica de enseñanza del concepto de función para el desarrollo de competencias matemáticas	Calidad educativa: Currículo y didáctica de las matemáticas	Grupo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (GEDIMA)	Liliana Patricia Ospina Marulanda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana Julie Hincapié Guerrero</li> <li>Dario Álvarez Mejía</li> <li>Humberto Colorado Torres</li> </ul>	No aplica
Caracterización del riesgo cardiovascular en la ciudad de Armenia mediante técnicas de modelamiento matemático	Modelamiento Matemático de Fenómenos Biomédicos	Seminario Interdisciplinari o Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)	Hernán Dario Toro Zapata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alejandra María Pulgarin Galvis</li> <li>Dennis Alexander Prieto Medellín (Docente programa de Medicina)</li> </ul>	No aplica
Modelos de regresión funcionales para proporciones aplicados al análisis del Covid-19	Estadística en Ciencias Sociales	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	Diana Milena Galvis Soto	No aplica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daniel Ascuntar Rojas (estudiante de Maestría)</li> <li>Julián Alfonso Acuña (Asesor externo)</li> </ul>

Estrategia de acompañamiento docente en el fortalecimiento de habilidades lógico-matemáticas mediante la implementación de un ambiente enriquecido en nivel de preescolar	Informática educativa	Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)	Jorge Hernán Aristizábal Zapata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efraín Alberto Hoyos Salcedo</li> <li>Julián Andrés Rincón Penagos</li> <li>Ana María Sánchez Castaño (Docente programa de Licenciatura en Educación Infantil)</li> </ul>	No aplica
Análisis teórico del efecto de reinfección y vacunación para el Covid-19 usando un modelo matemático	Modelado Matemático y Control de Enfermedades Infecciosas	Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME)	Aníbal Muñoz Loaiza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carlos Alberto Abello Muñoz</li> <li>Oscar Andrés Manrique Arias</li> <li>Marly Grajales Amorocho (Docente programa de Biología)</li> </ul>	No aplica
Distribución potencial actual y futura para Aedes Aegypti y Aedes Albopictus en Colombia: Importantes vectores de enfermedades	Modelamiento Matemático de Dinámicas Ecológicas y Agroecológicas	Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)	Irene Duarte Gandica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oscar Alexander Aguirre Obando (Docente programa de Biología)</li> </ul>	No aplica

Los consejeros avalan los siete proyectos de investigación.

#### 4. Correspondencia

- Mediante el formato compromiso del director del trabajo de grado, la estudiante Laura Michelle Cajiao, hace entrega la propuesta de trabajo de grado titulada "Contextualización de los conceptos de área y perímetro de figuras planas en estudiantes de grado cuarto de primaria, a través de la construcción de escenarios en un juego computarizado de roles", dirigido por el docente Julián Andrés Rincón Penagos. Una vez revisada dicha propuesta, los consejeros nombran los siguientes jurados:

✓ Graciela Wagner Osorio (Revisa la propuesta).

✓ Adrián Alonso Arboleda.

✓ Jorge Hernán Aristizábal.

- Mediante el formato compromiso del director del trabajo de grado, la estudiante July Tatiana Gutiérrez Jiménez, hace entrega la propuesta de trabajo de grado titulada "Articulación entre el modelo escuela nueva y graduada, para el aprendizaje de las matemáticas, mediante el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemática", dirigido por el docente Eliécer Aldana Bermúdez. Una vez revisada dicha propuesta, los consejeros nombran los siguientes jurados:

✓ Lina Gallego Berrio (Revisa la propuesta).

✓ Jhon Dawin Erazo.

✓ Liliana Patricia Ospina.

- Mediante oficio del 21 de septiembre de 2020, la docente Alejandra María Pulgarín Galvis solicita el cambio de dirección del trabajo de grado titulado "Modelado matemático de la relación que existe entre la oferta en la producción de miel y el número de abejas productoras Apis Mellífera", realizado por el estudiante Alejandro Gutiérrez Seferino. Teniendo en cuenta lo anterior la docente Jhoana Patricia Romero Leiton tomaría la dirección del trabajo de grado y la docente Alejandra María Pulgarín Galvis tomaría la codirección.

Asimismo, solicita se estudie la posibilidad de que los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas puedan graduarse presentando un artículo escrito en inglés, con publicación aprobada, como lo hacen muchas universidades, ya que el reglamento de trabajos de grado que está vigente actualmente no permite esta posibilidad.

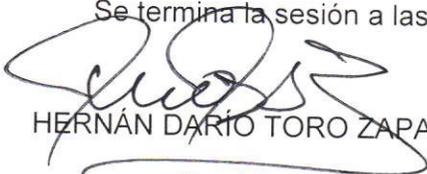
El Consejo Curricular aprueba que la docente Jhoana Patricia Romero Leiton sea la directora del trabajo de grado. La segunda solicitud es rechazada, sin embargo, se realizará una revisión del reglamento de trabajo de grado y se analizará si el artículo escrito en inglés se incluiría como una opción de grado.

- Mediante oficio del 27 de septiembre de 2020, el estudiante Oscar Fabián Osorio Osorio solicita la validación del espacio académico Procesos del Desarrollo Humano, la cual es aprobada.
- Mediante oficio del 5 de octubre de 2020, el docente Paulo César Carmona Tabares solicita un ajuste en los objetivos del Trabajo de Grado titulado: "Ecuación de Difusión en Distintos Sistemas Coordinados: Discretización por Diferencias Finitas", realizado por el estudiante Andrés Jemay Montenegro Yate, la cual es aprobada.

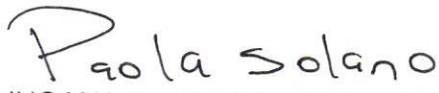
#### 5. Propositiones y varios

- El director propone realizar dos reuniones para analizar las posibles homologaciones con la Escuela Normal Superior, una que discuta el tema del espacio académico Didáctica de las Matemáticas en la Educación Infantil y la otra reunión se discuta la homologación de los espacios académicos de primer semestre.
- El director propone que una vez se tenga el reglamento de grado de la Facultad, se revise el del Programa, para que guarden sintonía, bien sea que se haga desde el Consejo Curricular o se delegue una comisión para esto.
- El director propone que los estudiantes firmen un compromiso para que participen en actividades del programa relacionado con avances del trabajo de grado.

Se termina la sesión a las 12:00 m.

  
HERNÁN DARIO TORO ZAPATA

Presidente

  
JHOANA PAOLA SOLANO CARMONA

Secretaria